



# МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

## П Р И К А З

27 июля 2020 года

867-пр

№

г. Ставрополь

Об утверждении Порядка проведения конкурса по распределению контрольных цифр приема по профессиям, специальностям и направлениям подготовки и (или) укрупненным группам профессий, специальностей и направлений подготовки для обучения по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования за счет бюджетных ассигнований бюджета Ставропольского края

В соответствии с пунктом 8 Порядка установления организациям, осуществляющим образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, контрольных цифр приема на обучение по профессиям, специальностям и направлениям подготовки (в том числе порядка определения общего объема контрольных цифр приема) за счет бюджетных ассигнований бюджета Ставропольского края, утвержденного постановлением Правительства Ставропольского края от 06 ноября 2015 г. № 481-п

### ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить прилагаемый Порядок проведения конкурса по распределению контрольных цифр приема по профессиям, специальностям и направлениям подготовки и (или) укрупненным группам профессий, специальностей и направлений подготовки для обучения по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования за счет бюджетных ассигнований бюджета Ставропольского края.

2. Признать утратившими силу приказы министерства образования Ставропольского края:

от 11 ноября 2016 г. № 1305-пр «Об утверждении Порядка проведения открытого публичного конкурса по распределению контрольных цифр приема по профессиям, специальностям и направлениям подготовки и (или) укрупненным группам профессий, специальностей и направлений подготов-

ки для обучения по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования за счет бюджетных ассигнований бюджета Ставропольского края»;

от 25 мая 2017 г. № 736-пр «О внесении изменений в Порядок проведения открытого публичного конкурса по распределению контрольных цифр приема по профессиям, специальностям и направлениям подготовки и (или) укрупненным группам профессий, специальностей и направлений подготовки для обучения по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования за счет бюджетных ассигнований бюджета Ставропольского края, утвержденный приказом министерства образования и молодежной политики Ставропольского края от 11 ноября 2016 г. № 1305-пр»;

от 31 июля 2017 г. № 1061-пр «О внесении изменений в Порядок проведения открытого публичного конкурса по распределению контрольных цифр приема по профессиям, специальностям и направлениям подготовки и (или) укрупненным группам профессий, специальностей и направлений подготовки для обучения по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования за счет бюджетных ассигнований бюджета Ставропольского края, утвержденный приказом министерства образования и молодежной политики Ставропольского края от 11 ноября 2016 г. № 1305-пр»;

от 24 ноября 2017 г. № 1513-пр «О внесении изменений в Порядок проведения открытого публичного конкурса по распределению контрольных цифр приема по профессиям, специальностям и направлениям подготовки и (или) укрупненным группам профессий, специальностей и направлений подготовки для обучения по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования за счет бюджетных ассигнований бюджета Ставропольского края, утвержденный приказом министерства образования и молодежной политики Ставропольского края от 11 ноября 2016 г. № 1305-пр».

3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя министра Жирнова Д.О.

4. Настоящий приказ вступает в силу со дня его подписания.

Министр



Е.Н.Козюра

Приложение  
к приказу министерства образования  
Ставропольского края  
от « 27 » июля 2020 г. № 867-из

Порядок

проведения конкурса по распределению контрольных цифр приема по профессиям, специальностям и направлениям подготовки и (или) укрупненным группам профессий, специальностей и направлений подготовки для обучения по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования за счет бюджетных ассигнований бюджета Ставропольского края

(с изменениями, внесенными приказами министерства образования Ставропольского края от 27.10.2020 г. № 1263-пр, от 30.07.2021 г. № 1303-пр, от 27.10.2021 г. № 1854-пр, от 13.07.2022 г. № 1194-пр, от 17.10.2022 г. № 1795-пр)

1. Настоящий Порядок определяет правила и сроки проведения конкурса по распределению организациям, осуществляющим образовательную деятельность, контрольных цифр приема по профессиям, специальностям и направлениям подготовки и (или) укрупненным группам профессий, специальностей и направлений подготовки для обучения по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования за счет бюджетных ассигнований бюджета Ставропольского края на учебный год, начинающийся в очередном финансовом году (далее соответственно – конкурс, образовательные организации, контрольные цифры приема).

2. Конкурс проводится министерством образования Ставропольского края (далее – организатор конкурса) посредством установления и распределения образовательным организациям контрольных цифр приема в соответствии с утвержденными структурой и объемом контрольных цифр приема, определяемыми им ежегодно, отдельно по каждой профессии, специальности и направлению подготовки и (или) укрупненным группам профессий, специальностей и направлений подготовки.

3. Контрольные цифры приема распределяются в ходе конкурсного отбора, проводимого на территории Ставропольского края.

4. Контрольные цифры приема распределяются с выделением очной, очно-заочной и заочной форм обучения для обучения по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам, а также для обучения по не имеющим государственную аккредитацию образовательным программам:

а) среднего профессионального образования – программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программам подготовки специалистов среднего звена;

б) высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры и программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

5. Контрольные цифры приема распределяются для обучения по не имеющим государственной аккредитации образовательным программам только в случае, если государственная аккредитация по указанным образовательным программам ранее не проводилась.

6. Структура и объем контрольных цифр приема по профессиям, специальностям и направлениям подготовки и (или) укрупненным группам профессий, специальностей и направлений подготовки определяются организатором конкурса с учетом потребностей экономики Ставропольского края в квалифицированных кадрах, стратегических ориентиров развития соответствующих сфер деятельности и реального сектора экономики Ставропольского края на основании предложений образовательных организаций по установлению контрольных цифр приема.

7. Конкурс является открытым по составу его участников и публичным – по форме подачи конкурсных заявок на участие в конкурсе (далее – заявка).

8. Организатором конкурса не менее чем за 30 дней до дня вскрытия конвертов с заявками размещается на своем официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» объявление о проведении конкурса, в котором указываются:

- а) предмет конкурса;
- б) объемы контрольных цифр приема, распределяемых в ходе проведения конкурса;
- в) минимальное количество контрольных цифр приема, которое может быть установлено по результатам конкурса образовательной организации по соответствующим профессиям, специальностям и направлениям подготовки и (или) укрупненным группам профессий, специальностей и направлений подготовки;
- г) требования к участникам конкурса;
- д) требования к содержанию и оформлению заявки;
- е) дата и место начала подачи заявок;
- ж) дата и время окончания приема заявок и вскрытия конвертов с заявками;
- з) процедура рассмотрения заявок;
- и) процедура оценки заявок;
- к) дата объявления результатов конкурса.

9. Сроки проведения конкурса определяются приказом организатора конкурса с учетом требований, предъявляемых к срокам размещения контрольных цифр приема образовательной организации на официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

10. В конкурсе принимают участие образовательные организации, расположенные на территории Ставропольского края (исключая филиалы), имеющие лицензию на осуществление образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования.

Образовательные организации участвуют в одном конкурсе, проводимом уполномоченным органом исполнительной власти Ставропольского края.

11. Проведение конкурсного отбора осуществляется созданной приказом организатора конкурса конкурсной комиссией на основании заявок, представляемых на конкурс образовательными организациями.

12. От одной образовательной организации на участие в конкурсе подается только одна заявка.

Заявка формируется в личном кабинете образовательной организации, открытом на официальном сайте организатора конкурса <http://www.stavminobr.ru/> в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» с использованием информационно-аналитической системы «КЦП-СПО (ВО)».

При выгрузке документов конкурсной заявки из информационно-аналитической системы на печать всем сформированным страницам форм конкурсной заявки программными средствами работы автоматически присваивается и проставляется совпадающий уникальный код (номер).

Не допускается представление в составе конкурсной заявки форм документов, сформированных без использования информационно-аналитической системы «КЦП-СПО(ВО)» и не имеющих автоматически присвоенного совпадающего уникального кода (номера).

Заявка на бумажном носителе прошивается, пронумеровывается, подписывается руководителем образовательной организации или лицом, исполняющим его обязанности, и заверяется печатью образовательной организации (при наличии), представляется в одном экземпляре в запечатанном бумажном конверте.

Заявка образовательной организации должна содержать:

а) заявление на участие в конкурсе с указанием наименования образовательной организации, сведений об организационно-правовой форме, места нахождения и почтового адреса;

б) предложения образовательной организации по установлению контрольных цифр приема;

в) копию лицензии на осуществление образовательной деятельности с приложениями, содержащими профессии, специальности и направления подготовки, которые заявляются образовательной организацией на конкурс (выписку из реестра лицензий на осуществление образовательной деятельности);

г) копию свидетельства о государственной аккредитации с приложениями, содержащими укрупненные группы профессий, специальностей и направлений подготовки, по которым образовательная организация заявляется на конкурс (выписку из реестра свидетельств о государственной аккредитации);

д) обязательство образовательной организации получить государственную аккредитацию по профессиям, специальностям и направлениям подготовки и (или) укрупненным группам профессий, специальностей и направлений подготовки в течение одного года с момента установления контрольных цифр приема для обучения по не имеющим государственной аккредитации образовательным программам среднего профессионального и (или) высшего образования, но не позднее чем до завершения обучения обучающихся, принятых на обучение в пределах установленных контрольных цифр приема (в случае если заявка образовательной организации содержит предложения по установлению контрольных цифр приема

для обучения по не имеющим государственной аккредитации образовательным программам);

е) перечень показателей деятельности образовательной организации, оцениваемых конкурсной комиссией в процессе проведения конкурсного отбора, по результатам оценки которых принимается решение о распределении контрольных цифр приема.

13. Ответственность за полноту и достоверность сведений, указанных в пункте 12 настоящего Порядка, возлагается на руководителя образовательной организации.

14. Предложения образовательной организации по установлению контрольных цифр приема представляются по профессиям, специальностям и направлениям подготовки, указанным в приложении к лицензии на осуществление образовательной деятельности (выписке из реестра лицензий на осуществление образовательной деятельности).

15. В случае если заявка образовательной организации содержит предложения по установлению контрольных цифр приема для обучения по не имеющим государственной аккредитации образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, указанные предложения согласовываются с:

а) государственным органом, выполняющим функции ее учредителя, – для государственных образовательных организаций;

б) органом государственной власти Ставропольского края, осуществляющим государственное управление в сфере образования, – для частных образовательных организаций.

16. Согласование предложений по установлению контрольных цифр приема для обучения по не имеющим государственной аккредитации образовательным программам среднего профессионального и высшего образования с государственными органами, указанными в пункте 15 настоящего Порядка, образовательными организациями осуществляется в течение пятнадцати рабочих дней со дня размещения организатором конкурса на официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» объявления о проведении конкурса.

В процессе согласования учитывается фактор реализации заявляемых образовательных программ в других образовательных организациях, а также необходимость подготовки кадров в соответствии с потребностями рынка труда Ставропольского края.

17. Заявка образовательной организации, поступившая после истечения срока подачи заявок на участие в конкурсе или оформленная с нарушением требований к содержанию и оформлению заявки, к участию в конкурсе не допускается.

18. Заявка образовательной организации не допускается к участию в конкурсе по соответствующим профессиям, специальностям и направлениям подго-

товки и (или) укрупненным группам профессий, специальностей и направлений подготовки в случаях выявления конкурсной комиссией в заявке образовательной организации:

а) предложений по установлению контрольных цифр приема по профессиям, специальностям и направлениям подготовки, не указанным в приложении к лицензии на осуществление образовательной деятельности (выписке из реестра лицензий на осуществление образовательной деятельности);

б) предложений по установлению контрольных цифр приема по профессиям, специальностям и направлениям подготовки и (или) укрупненным группам профессий, специальностей и направлений подготовки для обучения по не имеющим государственной аккредитации образовательным программам, по которым государственная аккредитация ранее проводилась;

в) предложений по установлению контрольных цифр приема по профессиям, специальностям и направлениям подготовки и (или) укрупненным группам профессий, специальностей и направлений подготовки для обучения по не имеющим государственной аккредитации образовательным программам, не согласованным в соответствии с пунктом 16 настоящего Порядка;

г) представления неполного пакета документов в соответствии с пунктом 12 настоящего Порядка;

д) не соблюдения условий, предусмотренных пунктом 13 настоящего Порядка;

е) отсутствия обязательства, указанного в подпункте «д» пункта 12 настоящего Порядка, в случае если заявка образовательной организации содержит предложения по установлению контрольных цифр приема для обучения по не имеющим государственной аккредитации образовательным программам;

ж) нарушений образовательной организацией законодательства Российской Федерации, повлекшее за собой приостановление действия лицензии на осуществление образовательной деятельности на момент проведения конкурса;

з) предложений по установлению контрольных цифр приема по профессиям и специальностям, по которым федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования признан утратившим силу или отменен.

19. Подтверждение наличия лицензии на осуществление образовательной деятельности, а также государственной аккредитации образовательных программ или отсутствия факта проведения государственной аккредитации по соответствующим образовательным программам ранее (для не имеющих государственной аккредитации образовательных программ) осуществляется отделом лицензирования образовательной деятельности и государственной аккредитации образовательных организаций организатора конкурса на основании данных реестра лицензий на осуществление образовательной деятельности и реестра организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам, в течение 3 рабочих дней с даты вскрытия конвертов с заявками.

20. Контрольные цифры приема распределяются образовательным организациям в объеме, не превышающем предложений по установлению контрольных цифр приема по соответствующим профессиям, специальностям и направлениям подготовки и (или) укрупненным группам профессий, специальностей и направлений подготовки, указанных в заявке образовательной организации, за исключением случаев, указанных в пунктах 29 и 31-32 настоящего Порядка.

21. Распределение контрольных цифр приема для обучения по образовательным программам среднего профессионального образования осуществляется в зависимости от значений показателей потенциала образовательных организаций по соответствующей профессии (специальности) или укрупненной группе профессий (специальностей), рассчитываемых в соответствии с Методикой проведения конкурсного отбора и критериями принятия решения о распределении контрольных цифр приема по профессиям (специальностям) или укрупненным группам профессий (специальностей) для обучения по образовательным программам среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований бюджета Ставропольского края (далее – Методика конкурсного отбора образовательных программ среднего профессионального образования) на основании показателей деятельности образовательных организаций, по результатам оценки которых принимается решение о распределении контрольных цифр приема:

1) Показатели деятельности, характеризующие качество приема обучающихся:

а) средний балл документа об образовании лиц, принятых на очную форму обучения по образовательным программам среднего профессионального образования.

2) Показатели деятельности, характеризующие качество технологии обучения:

а) удельный вес участвующих в реализации профессионального цикла образовательной программы штатных педагогических работников, имеющих ученую степень (ученое звание) и (или) высшую (первую) квалификационную категорию, в общей численности штатных педагогических работников, участвующих в реализации профессионального цикла образовательной программы;

б) удельный вес участвующих в реализации профессионального цикла образовательной программы штатных педагогических работников, прошедших повышение квалификации в рамках федерального проекта «Молодые профессионалы», в общей численности штатных педагогических работников, участвующих в реализации профессионального цикла образовательной программы;

в) удельный вес учебной техники и учебного оборудования не старше 5 лет для проведения лабораторных работ, практических занятий и организации производственного обучения в общем количестве техники и оборудования;

г) удельный вес обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования;

д) удельный вес обучающихся очной формы обучения по образовательным программам среднего профессионального образования на основе договоров о це-

левом обучении в общей численности обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования.

3) Показатели деятельности, характеризующие качество выпуска обучающихся:

а) удельный вес выпускников, получивших на государственной итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена оценку «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию в форме демонстрационного экзамена;

б) удельный вес выпускников образовательной организации очной формы обучения, трудоустроившихся в течение первого года после завершения обучения, в общей численности выпускников очной формы обучения.

4) Показатели деятельности, характеризующие развитие образовательной организации:

а) удельный вес обучающихся, ставших победителями и призерами олимпиад профессионального мастерства, в общей численности обучающихся, принявших участие в международных, всероссийских и региональных (краевых) олимпиадах профессионального мастерства;

б) удельный вес обучающихся, ставших обладателями золотой, серебряной, бронзовой медали или медальона «За профессионализм», в общей численности обучающихся, принявших участие в финале Национального и регионального чемпионатов по профессиональному мастерству «Молодые профессионалы» и «Абилимпикс»;

в) отношение средней заработной платы педагогических работников в образовательной организации к среднемесячному доходу от трудовой деятельности в регионе;

г) наличие в образовательной организации профессионально-общественной аккредитации образовательных программ по соответствующим профессиям и специальностям, срок действия которой истекает не ранее завершения учебного года, на который устанавливаются контрольные цифры приема;

д) возможность образовательной организации обеспечить подготовку кадров по профессиям и специальностям среднего профессионального образования в целях безопасности страны для предприятий оборонно-промышленного комплекса.

22. Распределение контрольных цифр приема для обучения по образовательным программам высшего образования осуществляется в зависимости от значений сводной оценки заявок образовательных организаций по соответствующему направлению подготовки (специальности) или укрупненной группе направлений подготовки (специальностей), рассчитываемых в соответствии с Методикой проведения конкурсного отбора и критериями принятия решения о распределении контрольных цифр приема по направлениям подготовки (специальностям) или укрупненным группам направлений подготовки (специальностей) для обучения по образовательным программам высшего образования за счет бюджетных ассигнований бюджета Ставропольского края (далее – Методика конкурсного отбора образовательных программ высшего образования) на основании показателей деятельности образовательных организаций, по результатам оценки которых прини-

мается решение о распределении контрольных цифр приема соответствующего уровня высшего образования:

А) по программам бакалавриата и специалитета:

1) Показатели деятельности, характеризующие качество приема обучающихся:

а) средний балл единого государственного экзамена обучающихся, принятых на очную форму обучения по образовательным программам высшего образования за счет бюджетных ассигнований бюджета Ставропольского края;

б) удельный вес приема обучающихся в образовательную организацию за счет бюджетных ассигнований бюджета Ставропольского края в пределах контрольных цифр приема в общем количестве контрольных цифр приема;

в) удельный вес лиц, принятых в образовательную организацию по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований бюджета Ставропольского края в рамках квоты приема на целевое обучение, в общей численности обучающихся, принятых на очную форму обучения.

2) Показатели деятельности, характеризующие качество технологии обучения:

а) удельный вес обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности обучающихся по образовательным программам высшего образования;

б) соотношение численности обучающихся по программам магистратуры и подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, и численности обучающихся по программам бакалавриата и специалитета;

в) соотношение численности обучающихся, прошедших обучение в образовательной организации по дополнительным профессиональным программам, и численности обучающихся образовательной организации по образовательным программам высшего образования;

г) удельный вес обучающихся по договорам о целевом обучении в общей численности обучающихся по образовательным программам высшего образования.

3) Показатели деятельности, характеризующие качество выпуска обучающихся:

а) удельный вес выпускников образовательной организации, обучавшихся по очной форме обучения, трудоустроенных в течение первого года после завершения обучения в образовательной организации, в общей численности выпускников очной формы обучения;

б) удельный вес сохранности контингента обучающихся очной формы обучения.

4) Показатели деятельности, характеризующие развитие образовательной организации:

а) наличие профессионально-общественной аккредитации образовательных программ по соответствующим специальностям и направлениям подготовки высшего образования, срок действия которой истекает не ранее завершения учебного года, на который устанавливаются контрольные цифры приема;

б) количество публикаций в научных журналах, индексируемых в реферативно-библиографических базах научного цитирования Web of Science и Scopus в расчете на 100 научно-педагогических (научных) работников;

в) объем доходов образовательной организации от выполнения научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ в расчете на одного научно-педагогического (научного) работника;

г) удельный вес иностранных граждан в общей численности обучающихся по образовательным программам высшего образования.

Б) по программам магистратуры:

1) Показатели деятельности, характеризующие качество приема обучающихся:

а) удельный вес заявлений на поступление по очной форме обучения, принятых от лиц с высшим образованием, полученного в других образовательных организациях;

б) соотношение численности абитуриентов, подавших заявление на поступление по очной форме обучения, и численности лиц, принятых на обучение на очной форме;

в) удельный вес абитуриентов, поступивших на очную форму обучения по договорам об образовании, заключаемым при приеме на обучение за счет средств физических и (или) юридических лиц, в общей численности поступивших на обучение по очной форме;

г) удельный вес приема обучающихся в образовательную организацию за счет бюджетных ассигнований бюджета Ставропольского края в пределах контрольных цифр приема в общем количестве контрольных цифр приема.

2) Показатели деятельности, характеризующие качество технологии обучения:

а) удельный вес обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности обучающихся в образовательной организации;

б) соотношение численности обучающихся по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре и численности обучающихся по программам магистратуры;

в) соотношение численности обучающихся, прошедших обучение в образовательной организации по дополнительным профессиональным программам, и численности обучающихся образовательной организации по образовательным программам высшего образования;

г) удельный вес обучающихся по договорам о целевом обучении в общей численности обучающихся по образовательным программам высшего образования.

3) Показатели деятельности, характеризующие качество выпуска обучающихся:

а) удельный вес выпускников образовательной организации, обучавшихся по очной форме обучения, трудоустроенных в течение первого года после окончания обучения в образовательной организации, в общей численности выпускников очной формы обучения;

б) удельный вес сохранности контингента обучающихся очной формы обучения.

4) Показатели деятельности, характеризующие развитие образовательной организации:

а) наличие профессионально-общественной аккредитации образовательных программ по соответствующим направлениям подготовки высшего образования, срок действия которой истекает не ранее завершения учебного года, на который устанавливаются контрольные цифры приема;

б) количество публикаций в научных журналах, индексируемых в реферативно-библиографических базах научного цитирования Web of Science и Scopus в расчете на 100 научно-педагогических (научных) работников;

в) объем доходов образовательной организации от выполнения научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ в расчете на одного научно-педагогического (научного) работника;

г) удельный вес иностранных граждан в общей численности обучающихся по образовательным программам высшего образования.

В) по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре:

1) Показатели деятельности, характеризующие качество приема обучающихся:

а) удельный вес приема обучающихся в образовательную организацию за счет бюджетных ассигнований бюджета Ставропольского края в пределах контрольных цифр приема в общем количестве контрольных цифр приема.

2) Показатели деятельности, характеризующие качество выпуска обучающихся:

а) соотношение количества защит диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук и численности выпускников образовательной организации, прошедших обучение по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре;

б) соотношение количества защищенных диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук и численности лиц, принятых на обучение в образовательную организацию по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

3) Показатели деятельности, характеризующие развитие образовательной организации:

а) количество публикаций в научных журналах, индексируемых в реферативно-библиографических базах научного цитирования Web of Science и Scopus в расчете на 100 научно-педагогических (научных) работников;

б) объем доходов образовательной организации от выполнения научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ в расчете на одного научно-педагогического (научного) работника;

в) удельный вес иностранных граждан в общей численности обучающихся по образовательным программам высшего образования.

23. Контрольные цифры приема по профессиям, специальностям и направлениям подготовки для обучения по образовательным программам среднего про-

фессионального и высшего образования за счет бюджетных ассигнований бюджета Ставропольского края, оставшиеся не распределенными из-за отсутствия или недостаточного количества предложений по установлению контрольных цифр по соответствующим профессиям, специальностям и направлениям подготовки в конкурсных заявках образовательных организаций, решением конкурсной комиссии могут распределяться по другим профессиям, специальностям и направлениям подготовки той же укрупненной группы профессий, специальностей и направлений подготовки (при наличии лицензии на осуществление образовательной деятельности по этим профессиям, специальностям и направлениям подготовки) образовательным организациям с наибольшим количеством неудовлетворенных предложений согласно значениям показателя потенциала образовательной организации по соответствующей профессии, специальности и направлению подготовки, рассчитываемого в соответствии с Методикой конкурсного отбора образовательных программ среднего профессионального образования (приложение № 1 к настоящему Порядку) и Методикой конкурсного отбора образовательных программ высшего образования (приложение № 2 к настоящему Порядку) соответственно.

24. Конкурсной комиссией принимается решение об установлении контрольных цифр приема образовательным организациям:

а) по профессиям и специальностям среднего профессионального образования в зависимости от значений показателей потенциала образовательных организаций по каждой профессии и специальности, рассчитываемых в соответствии с Методикой конкурсного отбора образовательных программ среднего профессионального образования;

б) по направлениям подготовки и специальностям высшего образования в зависимости от значений показателей потенциала образовательных организаций по каждому направлению подготовки и специальности, рассчитываемых в соответствии с Методикой конкурсного отбора образовательных программ высшего образования.

25. Критериями принятия решения о распределении контрольных цифр приема являются:

а) показатель потенциала образовательной организации – по профессиям (специальностям) или укрупненным группам профессий (специальностей) среднего профессионального образования;

б) сводная оценка заявки образовательной организации – по направлениям подготовки (специальностям) или укрупненным группам направлений подготовки (специальностей) высшего образования.

26. Конкурсной комиссией в ходе конкурсного отбора проводятся следующие заседания:

а) вскрытие конвертов с заявками – не позднее тридцати рабочих дней со дня опубликования объявления о проведении конкурса на официальном сайте организатора конкурса в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

б) рассмотрение заявок – не позднее десяти рабочих дней со дня вскрытия конвертов с заявками;

в) оценка и сопоставление заявок – не позднее десяти рабочих дней со дня рассмотрения заявок.

Конкурсной комиссией составляются следующие протоколы:

а) протокол вскрытия конвертов с заявками, содержащий сведения о месте, дате, времени проведения вскрытия конвертов с заявками, перечень образовательных организаций, подавших заявки на конкурс, а также сведения о присвоении заявкам порядковых номеров в перечне образовательных организаций – размещается в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» на официальном сайте организатора конкурса в день вскрытия конвертов с заявками;

б) протокол рассмотрения заявок, содержащий сведения об образовательных организациях, заявки которых были рассмотрены, решение о допуске образовательных организаций к участию в конкурсе или об отказе в допуске образовательных организаций к участию в конкурсе с обоснованием такого решения – размещается в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» на официальном сайте организатора конкурса в течение десяти рабочих дней со дня подписания протокола вскрытия конвертов с заявками;

в) протокол оценки и сопоставления заявок, содержащий сведения об образовательных организациях, заявки которых были допущены к участию в конкурсе, ранжированный на основании результатов оценки и сопоставления заявок список образовательных организаций по каждой профессии, специальности и направлению подготовки и (или) укрупненной группе профессий, специальностей и направлений подготовки, сведения о принятом решении и распределении контрольных цифр приема – размещается в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» на официальном сайте организатора конкурса в течение десяти рабочих дней со дня подписания протокола рассмотрения заявок.

Протоколы подписываются всеми присутствующими членами конкурсной комиссии.

27. Контрольные цифры приема, распределенные в результате проведения конкурса, устанавливаются образовательным организациям по каждой профессии, специальности и направлению подготовки и (или) укрупненной группе профессий, специальностей и направлений подготовки приказом организатора конкурса в срок до 30 мая года, в котором проводится конкурс.

В случае возникновения дополнительной потребности экономики Ставропольского края в рабочих кадрах и специалистах со средним профессиональным и высшим образованием, выявленной на основании анализа рынка труда Ставропольского края, при наличии в бюджете Ставропольского края бюджетных ассигнований с учетом определенного в соответствии с пунктом 6 настоящего Порядка общего объема контрольных цифр приема, дополнительные контрольные цифры приема конкурсной комиссией перераспределяются между участниками конкурса в соответствии с пунктом 28 настоящего Порядка.

28. Образовательная организация вправе отказаться от установленных ей контрольных цифр приема с предоставлением соответствующего обоснования.

Отказ предоставляется в письменной форме организатору конкурса при наличии одной из следующих причин:

а) приостановка государственной аккредитации по образовательным программам, по которым по итогам конкурса были установлены контрольные цифры приема;

б) отзыв лицензии на осуществление образовательной деятельности;

в) невозможность приема на обучение в связи с внесением изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального и высшего образования, предусматривающих исключение формы обучения, по которой установлены контрольные цифры приема из числа допустимых форм обучения для соответствующей укрупненной группы профессий или специальностей;

г) невозможность приема на обучение в связи с утверждением новых федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального и высшего образования (внесением изменений в действующие федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального и высшего образования), предусматривающих изменение наименования и/или кода профессии, специальности и направления подготовки, по которым установлены контрольные цифры приема;

д) отсутствие условий, позволяющих обеспечить реализацию образовательных программ, по которым установлены контрольные цифры приема (отсутствие в необходимом количестве учебно-материальной базы, отсутствие дополнительных площадей для организации образовательного процесса и др.).

Конкурсной комиссией в трехдневный срок с момента получения такого отказа составляется протокол об отказе от установленных контрольных цифр приема. Высвободившиеся в этом случае контрольные цифры приема подлежат перераспределению между другими участниками конкурса.

Высвободившиеся контрольные цифры приема в случаях, предусмотренных подпунктами «а», «б» и «д» пункта 28 настоящего Порядка, конкурсной комиссией перераспределяются между образовательными организациями, которые подали заявку на участие в конкурсе по соответствующей профессии, специальности, направлению подготовки и (или) укрупненной группе профессий, специальностей и направлений подготовки, пропорционально значениям показателей потенциала образовательных организаций в соответствии с Методикой конкурсного отбора образовательных программ среднего профессионального образования и Методикой конкурсного отбора образовательных программ высшего образования соответственно до полного удовлетворения их заявок.

В отношении высвободившихся контрольных цифр приема в случае, предусмотренном подпунктом «в» пункта 28 настоящего Порядка, конкурсной комиссией принимается решение об их аннулировании.

В отношении высвободившихся контрольных цифр приема в случае, предусмотренном подпунктом «г» пункта 28 настоящего Порядка, конкурсной комиссией принимается решение о перераспределении контрольных цифр приема по профессиям, специальностям и направлениям подготовки в рамках одной укрупненной группы профессий, специальностей и направлений подготовки.

Контрольные цифры приема, перераспределенные в результате такого отказа, устанавливаются приказом организатора конкурса.

29. В случае если заявка к участию в конкурсе по соответствующим профессиям, специальностям и направлениям подготовки и (или) укрупненной группе профессий, специальностей и направлений подготовки не допускается, высвободившиеся при этом контрольные цифры приема конкурсной комиссией перераспределяются между образовательными организациями, допущенными к участию в конкурсе по данным профессиям, специальностям и направлениям подготовки и (или) укрупненной группе профессий, специальностей и направлений подготовки, по согласованию с этими образовательными организациями пропорционально значениям показателей потенциала образовательных организаций в соответствии с Методикой конкурсного отбора образовательных программ среднего профессионального образования и Методикой конкурсного отбора образовательных программ высшего образования соответственно до полного удовлетворения их заявок.

В случае изменений федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального и (или) высшего образования, повлекшие за собой необходимость переоформления лицензии на осуществление образовательной деятельности после проведения конкурса, образовательная организация, не имеющая лицензии на осуществление образовательной деятельности по соответствующим профессиям, специальностям и направлениям подготовки, в связи с указанными изменениями вправе отказаться от установленных ей контрольных цифр приема с предоставлением соответствующего обоснования в соответствии с требованиями пункта 28 настоящего Порядка.

Высвободившиеся в случае такого отказа контрольные цифры приема подлежат перераспределению конкурсной комиссией между другими участниками конкурса в соответствии с требованиями пункта 28 настоящего Порядка.

30. В случае если на участие в конкурсе по соответствующей профессии, специальности и направлению подготовки и (или) укрупненной группе профессий, специальностей и направлений подготовки подана заявка от одной образовательной организации, допущенной конкурсной комиссией к участию в конкурсе, такая образовательная организация признается победителем конкурса по данной профессии, специальности и направлению подготовки и (или) укрупненной группе профессий, специальностей и направлений подготовки.

31. В случае если заявка образовательной организации содержит предложения контрольных цифр приема в объеме, большем, чем объем, указанный этой образовательной организацией в предложениях на установление контрольных цифр приема, контрольные цифры приема по соответствующим профессиям, специальностям и направлениям подготовки и (или) укрупненной группе профессий, специальностей и направлений подготовки конкурсной комиссией распределяются пропорционально значениям показателей потенциала образовательных организаций в соответствии с Методикой конкурсного отбора образовательных программ среднего профессионального образования и Методикой конкурсного отбора образовательных программ высшего образования соответственно до полного удовлетворения их заявок.

32. В случае если заявка образовательной организации содержит предложения контрольных цифр приема в объеме, меньшем, чем объем, указанный этой образовательной организацией в предложениях на установление контрольных цифр приема, высвободившиеся при этом контрольные цифры приема по соответствующим профессиям, специальностям и направлениям подготовки и (или) укрупненной группе профессий, специальностей и направлений подготовки конкурсной комиссией перераспределяются между образовательными организациями, допущенными к участию в конкурсе по данным профессиям, специальностям и направлениям подготовки, по согласованию с этими образовательными организациями пропорционально значениям показателей потенциала образовательных организаций в соответствии с Методикой конкурсного отбора образовательных программ среднего профессионального образования и Методикой конкурсного отбора образовательных программ высшего образования соответственно до полного удовлетворения их заявок.

33. В случае отказа всех образовательных организаций, допущенных к участию в конкурсе по соответствующим профессиям, специальностям и направлениям подготовки и (или) укрупненной группе профессий, специальностей и направлений подготовки, от высвободившихся контрольных цифр приема по данным профессиям, специальностям и направлениям подготовки и (или) укрупненной группе профессий, специальностей и направлений подготовки после представления организатору конкурса письменного отказа с указанием соответствующего обоснования конкурсной комиссией принимается одно из следующих решений:

- о перераспределении контрольных цифр приема по профессиям, специальностям и направлениям подготовки в рамках одной укрупненной группы профессий, специальностей и направлений подготовки, по которым имеются предложения образовательных организаций;

- о переносе по итогам конкурсного отбора контрольных цифр приема из укрупненных групп профессий, специальностей и направлений подготовки, по которым контрольные цифры приема не распределены, в укрупненные группы профессий, специальностей и направлений подготовки, входящих в перечень наиболее востребованных на региональном рынке труда профессий, специальностей и направлений подготовки, по которым имеются предложения образовательных организаций;

- о признании контрольных цифр приема невостребованными – при условии отказа всех образовательных организаций.

Конкурсной комиссией в трехдневный срок со дня получения такого отказа составляется протокол об отказе всех участников конкурса от предлагаемых для установления контрольных цифр приема.

34. В случае если в конкурсных заявках образовательных организаций отсутствуют предложения по установлению контрольных цифр приема по профессиям, специальностям и направлениям подготовки, но содержащиеся в утвержденных общих объемах контрольных цифр приема по данным профессиям, спе-

циальностям и направлениям подготовки, конкурсной комиссией принимается одно из следующих решений:

о перераспределении контрольных цифр приема по профессиям, специальностям и направлениям подготовки в рамках одной укрупненной группы профессий, специальностей и направлений подготовки, по которым имеются предложения образовательных организаций;

о переносе по итогам конкурсного отбора контрольных цифр приема из укрупненных групп профессий, специальностей и направлений подготовки, по которым контрольные цифры приема не распределены, в укрупненные группы профессий, специальностей и направлений подготовки, входящих в перечень наиболее востребованных на региональном рынке труда профессий, специальностей и направлений подготовки, по которым имеются предложения образовательных организаций;

о признании контрольных цифр приема невостребованными – при условии отказа всех образовательных организаций.

### Методика

проведения конкурсного отбора и критерии принятия решения о распределении контрольных цифр приема по профессиям (специальностям) или укрупненным группам профессий (специальностей) для обучения по образовательным программам среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований бюджета Ставропольского края

1. Контрольные цифры приема по профессиям (специальностям) или укрупненным группам профессий (специальностей) для обучения по образовательным программам среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований бюджета Ставропольского края в рамках каждой профессии (специальности) или укрупненной группы профессий (специальностей) среднего профессионального образования распределяются отдельно профессиональным образовательным организациям и образовательным организациям высшего образования (далее соответственно – контрольные цифры приема, образовательные организации) в объеме, не превышающем предложений по установлению контрольных цифр приема по соответствующим профессиям (специальностям) или укрупненным группам профессий (специальностей), указанных в заявке каждой образовательной организации.

2. Критерием принятия решения о распределении контрольных цифр приема является показатель потенциала образовательной организации по соответствующей профессии или специальности и (или) укрупненной группе профессий или специальностей среднего профессионального образования.

3. Показатель потенциала образовательной организации по соответствующей профессии (специальности) или укрупненной группе профессий (специальностей) среднего профессионального образования определяется по формуле:

$$PPV = \frac{\sum_{i=1}^9 I_{pi} + I_{ws} + I_T}{3} + D + R, \text{ где}$$

PPV – показатель потенциала образовательной организации;

$\Sigma$  – знак суммы;

$I_{pi}$  – нормированное значение  $i$ -го показателя деятельности образовательной организации;

$p_i$  – показатель деятельности образовательной организации;

$i$  – индекс суммирования количества показателей деятельности образовательной организации;

$I_{ws}$  – нормированное значение численности обучающихся, ставших победителями и (или) призерами финала Национального и регионального чемпионатов «Молодые профессионалы», а также финала Национального и регионального чемпионатов по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»;

WS – удельный вес обучающихся, ставших обладателями золотой, серебряной, бронзовой медали или медальона «За профессионализм», в общей численности обучающихся, принявших участие в финале Национального и регионального чемпионатов по профессиональному мастерству «Молодые профессионалы» и «Абилимпикс»;

$I_T$  – нормированное значение удельного веса выпускников образовательной организации очной формы обучения, трудоустроившихся в течение первого года после завершения обучения, в общей численности выпускников очной формы обучения;

T – удельный вес выпускников образовательной организации очной формы обучения, трудоустроившихся в течение первого года после завершения обучения, в общей численности выпускников очной формы обучения;

D – показатель наличия профессионально-общественной аккредитации образовательных программ;

R – показатель подготовки кадров для предприятий оборонно-промышленного комплекса.

Расчет показателя потенциала образовательных организаций осуществляется по уровням среднего профессионального образования на основании результатов оценки показателей деятельности этих образовательных организаций:

1) Показатели деятельности, характеризующие качество приема обучающихся:

а) средний балл документа об образовании лиц, принятых на очную форму обучения по образовательным программам среднего профессионального образования, рассчитывается по формуле:

$$p_1 = \frac{\sum_{i=1}^m G_i}{m}, \text{ где}$$

$p_1$  – средний балл документа об образовании лиц, принятых на очную форму обучения по образовательным программам среднего профессионального образования в году, предшествующему году проведения конкурса (далее – отчетный год);

$m$  – численность лиц, зачисленных на очную форму обучения по образовательным программам среднего профессионального образования в отчетном году;

$\Sigma$  – знак суммы;

$i$  – индекс суммирования численности лиц, зачисленных на очную форму обучения по образовательным программам среднего профессионального образования в отчетном году;

$G_i$  – средний балл документа об образовании лиц, принятых на очную форму обучения по образовательным программам среднего профессионального образования в отчетном году.

Средний балл документа об образовании отдельного лица, принятого на очную форму обучения по образовательным программам среднего профессионального образования в рамках отдельной профессии или специальности, определяется как отношение суммы оценок по общеобразовательным предметам к числу таких предметов, по формуле:

$$DO_{cp} = \frac{\sum_{j=1}^f q_j}{f}, \text{ где}$$

$DO_{cp}$  – средний балл документа об образовании отдельного лица, принятого на очную форму обучения по образовательным программам среднего профессионального образования в рамках отдельной профессии (специальности);

$f$  – количество общеобразовательных предметов в документе об образовании отдельного лица, принятого на очную форму обучения по образовательным программам среднего профессионального образования в отчетном году;

$\sum$  – знак суммы;

$j$  – индекс суммирования количества общеобразовательных предметов в документе об образовании отдельного лица, принятого на очную форму обучения по образовательным программам среднего профессионального образования в отчетном году;

$Q_j$  – оценки по общеобразовательным предметам, выставленные в документе об образовании отдельного лица, принятого на очную форму обучения по образовательным программам среднего профессионального образования в отчетном году.

2) Показатели деятельности, характеризующие качество технологии обучения:

а) удельный вес участвующих в реализации профессионального цикла образовательной программы штатных педагогических работников, имеющих ученую степень (ученое звание) и (или) высшую (первую) квалификационную категорию, в общей численности штатных педагогических работников, участвующих в реализации профессионального цикла образовательной программы, рассчитывается по формуле:

$$p_2 = \frac{\sum_{i=1}^2 C_i}{N_{шт}} \times 100\%, \text{ где}$$

$p_2$  – удельный вес участвующих в реализации профессионального цикла образовательной программы штатных педагогических работников, имеющих ученую степень (ученое звание) и (или) высшую (первую) квалификационную категорию, в общей численности штатных педагогических работников, участвующих в реализации профессионального цикла образовательной программы;

$\sum$  – знак суммы;

$i$  – индекс суммирования численности участвующих в реализации профессионального цикла образовательной программы штатных педагогических работников, имеющих ученую степень (ученое звание) и (или) высшую (первую) квалификационную категорию;

$C_i$  – численность участвующих в реализации профессионального цикла образовательной программы штатных педагогических работников, имеющих ученую степень (ученое звание) и (или) высшую (первую) квалификационную категорию;

$N_{шт}$  – общая численность штатных педагогических работников, участвующих в реализации профессионального цикла образовательной программы;

б) удельный вес участвующих в реализации профессионального цикла образовательной программы штатных педагогических работников, прошедших повышение квалификации в рамках федерального проекта «Молодые профессионалы», в общей численности штатных педагогических работников, участвующих в реализации профессионального цикла образовательной программы, рассчитывается по формуле:

$$p_3 = \frac{N_{пк}}{N_{шт}} \times 100\%, \text{ где}$$

$p_3$  – удельный вес участвующих в реализации профессионального цикла образовательной программы штатных педагогических работников, прошедших повышение квалификации в рамках федерального проекта «Молодые профессионалы», в общей численности штатных педагогических работников, участвующих в реализации профессионального цикла образовательной программы;

$N_{пк}$  – численность участвующих в реализации профессионального цикла образовательной программы штатных педагогических работников, прошедших повышение квалификации в рамках федерального проекта «Молодые профессионалы» за отчетный год;

$N_{шт}$  – общая численность штатных педагогических работников, участвующих в реализации профессионального цикла образовательной программы;

в) удельный вес учебной техники и учебного оборудования не старше 5 лет для проведения лабораторных работ, практических занятий и организации производственного обучения в общем количестве техники и оборудования, рассчитывается по формуле:

$$p_4 = \frac{M_{обор}}{M_{общ}} \times 100\%, \text{ где}$$

$p_4$  – удельный вес учебной техники и учебного оборудования не старше 5 лет для проведения лабораторных работ, практических занятий и организации производственного обучения в общем количестве техники и оборудования;

$M_{обор}$  – количество учебной техники и учебного оборудования не старше 5 лет для проведения лабораторных работ, практических занятий и организации производственного обучения за отчетный год;

$M_{общ}$  – общее количество учебной техники и учебного оборудования для проведения лабораторных работ, практических занятий и организации производственного обучения;

г) удельный вес обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, рассчитывается по формуле:

$$p_5 = \frac{N_{ловз}}{N_{общ}} \times 100\%, \text{ где}$$

$p_5$  – удельный вес обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования;

$N_{\text{ЛОВЗ}}$  – численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования в отчетном году;

$N_{\text{общ}}$  – общая численность обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования;

д) удельный вес обучающихся очной формы по образовательным программам среднего профессионального образования на основе договоров о целевом обучении в общей численности обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, рассчитывается по формуле:

$$p_6 = \frac{N_{\text{цв}}}{N_{\text{общ}}} \times 100\%, \text{ где}$$

$p_6$  – удельный вес обучающихся очной формы по образовательным программам среднего профессионального образования на основе договоров о целевом обучении в общей численности обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования;

$N_{\text{цв}}$  – численность обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования на основе договоров о целевом обучении в отчетном году;

$N_{\text{общ}}$  – общая численность обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования.

3) Показатели деятельности, характеризующие качество выпуска обучающихся:

а) удельный вес выпускников, получивших на государственной итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена оценку "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию в форме демонстрационного экзамена, рассчитывается по формуле:

$$p_7 = \frac{N_{\text{ДЭ}}}{N_{\text{ГИА}}} \times 100\%, \text{ где}$$

$p_7$  – удельный вес выпускников, получивших на государственной итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена оценку "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию в форме демонстрационного экзамена в отчетном году;

$N_{\text{ДЭ}}$  – численность выпускников, получивших на государственной итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена оценку "хорошо" и "отлично", в отчетном году;

$N_{\text{ГИА}}$  – общая численность выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию в форме демонстрационного экзамена, в отчетном году;

б) удельный вес выпускников образовательной организации очной формы обучения, трудоустроившихся в течение первого года после завершения обучения, в общей численности выпускников очной формы обучения, рассчитывается по формуле:

$$T = \frac{N_{\text{тп}}}{N_{\text{вып}}} \times 100\%, \text{ где}$$

$T$  – удельный вес выпускников образовательной организации очной формы обучения, трудоустроившихся в течение первого года после завершения обучения, в общей численности выпускников очной формы обучения;

$N_{\text{тр}}$  – численность выпускников очной формы обучения, трудоустроившихся в течение первого года после завершения обучения, за отчетный год;

$N_{\text{вып}}$  – общая численность выпускников очной формы обучения, освоивших образовательные программы среднего профессионального образования, за отчетный год.

4) Показатели деятельности, характеризующие развитие образовательной организации:

а) удельный вес обучающихся, ставших победителями и призерами олимпиад профессионального мастерства, в общей численности обучающихся, принявших участие в международных, всероссийских и региональных (краевых) олимпиадах профессионального мастерства, рассчитывается по формуле:

$$p_8 = \frac{N_{\text{п}}}{N_{\text{опмс}}} \times 100\%, \text{ где}$$

$p_8$  – удельный вес обучающихся, ставших победителями и призерами олимпиад профессионального мастерства, в общей численности обучающихся, принявших участие в международных, всероссийских и региональных (краевых) олимпиадах профессионального мастерства;

$N_{\text{п}}$  – численность обучающихся, ставших победителями и призерами олимпиад профессионального мастерства, в отчетном году, рассчитанная по формуле:

$$N_{\text{п}} = \sum_{i=1}^3 Q_i \times k_i \times n_i, \text{ где}$$

$\Sigma$  – знак суммы;

$i$  – индекс суммирования численности обучающихся, ставших победителями и (или) призерами олимпиад профессионального мастерства в отчетном году;

$Q_i$  – численность обучающихся, ставших победителями и (или) призерами международных, всероссийских и региональных (краевых) олимпиад профессионального мастерства в отчетном году;

*Примечание:* для специальностей среднего профессионального образования укрупненной группы специальностей 49.00.00 – «Физическая культура и спорт» рассчитывается численность обучающихся, ставших победителями и (или) призерами международных, всероссийских и региональных (краевых) спортивных соревнований.

$k_i$  – весовой коэффициент, учитывающий уровень проведения олимпиад профессионального мастерства, в которых обучающиеся образовательных организаций стали победителями и (или) призерами;

$n_i$  – весовой коэффициент, учитывающий статус победителей и (или) призеров на проведенных олимпиадах профессионального мастерства.

Уровень мероприятия	Весовой коэффициент	Присваиваемые значения баллов		
		1 место	2 место	3 место
		$n_1 = 3$	$n_2 = 2$	$n_3 = 1$
Международный	$k_1 = 3$	9	6	3
Всероссийский	$k_2 = 2$	6	4	2
Региональный (краевой)	$k_3 = 1$	3	2	1

Весовой коэффициент  $k_i$  принимает значения:

1 – для олимпиад профессионального мастерства, проведенных на региональном (краевом) уровне;

2 – для олимпиад профессионального мастерства, проведенных на всероссийском уровне;

3 – для олимпиад профессионального мастерства, проведенных на международном уровне.

Весовой коэффициент  $n_i$  принимает значения:

1 – для обучающихся образовательных организаций, занявших 3 место в проведенных олимпиадах профессионального мастерства;

2 – для обучающихся образовательных организаций, занявших 2 место в проведенных олимпиадах профессионального мастерства;

3 – для обучающихся образовательных организаций, занявших 1 место в проведенных олимпиадах профессионального мастерства.

$N_{\text{ОПМС}}$  – общая численность обучающихся, принявших участие в международных, всероссийских и региональных (краевых) олимпиадах профессионального мастерства, в отчетном году;

б) удельный вес обучающихся, ставших обладателями золотой, серебряной, бронзовой медали или медальона «За профессионализм», в общей численности обучающихся, принявших участие в финале Национального и регионального чемпионатов по профессиональному мастерству «Молодые профессионалы» и «Абилимпикс», рассчитывается по формуле:

$$WS = \frac{N_M}{N_{\text{ЧПМ}}} \times 100\%, \text{ где}$$

$WS$  – удельный вес обучающихся, ставших обладателями золотой, серебряной, бронзовой медали или медальона «За профессионализм», в общей численности обучающихся, принявших участие в финале Национального и регионального чемпионатов по профессиональному мастерству «Молодые профессионалы» и «Абилимпикс»;

$N_M$  – численность обучающихся, ставших обладателями золотой, серебряной, бронзовой медали или медальона «За профессионализм», в отчетном году, рассчитанная по формуле:

$$N_M = k_j \times \sum_{j=1}^4 A_j \times n_j + k_j \times \sum_{j=1}^4 B_j \times n_j, \text{ где}$$

$\Sigma$  – знак суммы;

$j$  – индекс суммирования численности обучающихся, ставших победителями и (или) призерами финала чемпионатов по профессиональному мастерству в отчетном году;

$A_j$  – численность обучающихся, ставших обладателями золотой, серебряной, бронзовой медали или медальона «За профессионализм» в финале Нацио-

нального и регионального чемпионатов «Молодые профессионалы» в отчетном году;

$V_j$  – численность обучающихся, ставших обладателями золотой, серебряной, бронзовой медали в финале Национального и регионального чемпионатов по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» в отчетном году;

$k_j$  – весовой коэффициент, учитывающий уровень проведения финалов чемпионатов, в которых обучающиеся образовательных организаций стали победителями и (или) призерами;

$n_j$  – весовой коэффициент, учитывающий статус победителей и (или) призеров в проведенных финалах чемпионатов.

Уровень мероприятия	Весовой коэффициент	Присваиваемые значения баллов			
		победитель	призеры		
		1 место	2 место	3 место	медальон «За профессионализм»
		золотая медаль	серебряная медаль	бронзовая медаль	
$n_1 = 4$	$n_2 = 3$	$n_3 = 2$	$n_4 = 1$		
Национальный	$k_1 = 5$	20	15	10	5
Региональный	$k_2 = 1$	4	3	2	1

Весовой коэффициент  $k_j$  принимает значения:

1 – для финалов чемпионатов по профессиональному мастерству, проведенных на региональном уровне;

5 – для финалов чемпионатов по профессиональному мастерству, проведенных на Национальном уровне.

Весовой коэффициент  $n_j$  принимает значения:

1 – для обучающихся образовательных организаций, ставших призерами и обладателями медальона «За профессионализм» в проведенных финалах чемпионатов по профессиональному мастерству;

2 – для обучающихся образовательных организаций, ставших призерами (занявших 3 место) и обладателями бронзовой медали в проведенных финалах чемпионатов по профессиональному мастерству;

3 – для обучающихся образовательных организаций, ставших призерами (занявших 2 место) и обладателями серебряной медали в проведенных финалах чемпионатов по профессиональному мастерству;

4 – для обучающихся образовательных организаций, ставших победителями (занявших 1 место) и обладателями золотой медали в проведенных финалах чемпионатов по профессиональному мастерству.

$N_{\text{чпм}}$  – общая численность обучающихся, принявших участие в финале Национального и регионального чемпионатов по профессиональному мастерству «Молодые профессионалы» и «Абилимпикс», в отчетном году;

в) отношение средней заработной платы педагогических работников в образовательной организации к среднемесячному доходу от трудовой деятельности в регионе, рассчитывается по формуле:

$$p_9 = \frac{\frac{H}{N_{cc}}}{Q} \times 100\%, \text{ где}$$

$p_9$  – отношение средней заработной платы педагогических работников в образовательной организации к среднемесячному доходу от трудовой деятельности в регионе;

$H$  – сумма фактически начисленной заработной платы педагогических работников списочного состава;

12 – количество месяцев в году;

$Q$  – среднемесячный доход от трудовой деятельности в регионе;

$N_{cc}$  – среднесписочная численность педагогических работников за отчетный календарный год, рассчитанная по формуле:

$$N_{cc} = \frac{N_{np1} + \dots + N_{np12}}{12}, \text{ где}$$

$N_{np1-12}$  – численность педагогических работников за каждый месяц отчетного календарного года;

г) показатель, отражающий факт наличия профессионально-общественной аккредитации образовательных программ среднего профессионального образования по соответствующим профессиям (специальностям), срок действия которой истекает не ранее завершения учебного года, на который устанавливаются контрольные цифры приема.

Максимальное значение данного показателя в баллах указывается в объявлении о проведении конкурса и не должно превышать значения баллов от суммарной численности лиц, входящих в конкурсную комиссию.

Баллы, присуждаемые заявке образовательной организации по указанному показателю, рассчитываются по формуле:

$$Dc_j = (C_1^j + C_2^j + \dots + C_n^j) \times p, \text{ где}$$

$Dc_j$  – сумма баллов, присуждаемая заявке образовательной организации по указанному показателю;

$C_n^j$  – сумма баллов, присуждаемая всеми членами конкурсной комиссии заявке  $j$ -й образовательной организации на участие в конкурсе (1 профессия или специальность соответствует 0,5 баллам);

$p$  – коэффициент, учитывающий наличие профессионально-общественной аккредитации образовательных программ.

Данный коэффициент принимает значение:

0 – при отсутствии профессионально-общественной аккредитации образовательных программ;

1 – при наличии профессионально-общественной аккредитации образовательных программ.

д) показатель, характеризующий возможность образовательной организации обеспечить подготовку кадров со средним профессиональным образованием в целях безопасности страны для предприятий оборонно-промышленного комплекса, по соответствующим специальностям, рассчитываемый как сумма оценок в баллах всех членов конкурсной комиссии, присуждаемых экспертным путем этой образовательной организации по данному показателю.

Максимальное значение данного показателя в баллах указывается в объявлении о проведении конкурса и не должно превышать значения баллов от суммарной численности лиц, входящих в конкурсную комиссию.

Баллы, присуждаемые заявке образовательной организации по указанному показателю, рассчитываются по формуле:

$$Rc_i = (C_1^i + C_2^i + \dots + C_n^i) \times g, \text{ где}$$

$Rc_i$  – сумма баллов, присуждаемая заявке образовательной организации по указанному показателю;

$C_n^i$  – сумма баллов, присуждаемая всеми членами конкурсной комиссии заявке  $i$ -й образовательной организации на участие в конкурсе (1 специальность соответствует 0,5 баллам);

$g$  – коэффициент, учитывающий потребность организаций, включенных в сводный реестр организаций оборонно-промышленного комплекса, в кадрах по соответствующим специальностям.

Данный коэффициент принимает значение:

0 – при отсутствии договоров (соглашений) от предприятий и организаций, включенных в сводный реестр организаций оборонно-промышленного комплекса, на подготовку кадров по соответствующим специальностям;

1 – при наличии договоров (соглашений) от предприятий и организаций, включенных в сводный реестр организаций оборонно-промышленного комплекса, на подготовку кадров по соответствующим специальностям.

4. Показатели деятельности образовательной организации нормируются в следующем порядке.

Нормировка значений по каждому показателю деятельности образовательной организации  $I_{pi}$  ( $i = 1, 2, \dots, 9$ ),  $I_{ws}$ ,  $I_T$  осуществляется посредством рейтингования образовательных организаций.

Рейтинговое значение каждого  $i$ -го показателя деятельности строится из уникальных значений соответствующего показателя из полного набора данных по данному показателю по всем образовательным организациям, принимающим участие в конкурсе, и рассчитывается по следующей формуле:

$$I_i = \frac{V - V_i}{V - 1} \times 100\%, \text{ где}$$

$I_i$  – рейтинговое значение  $i$ -го показателя деятельности образовательной организации;

$V$  – число уникальных значений  $i$ -го показателя в наборе данных по всем образовательным организациям, принимающим участие в конкурсе;

$V_i$  – позиция образовательной организации (начиная с первой) в рейтинге, содержащем только уникальные значения показателя, определяемая в порядке убывания показателя деятельности образовательной организации.

5. Рейтинг по каждому показателю деятельности образовательной организации строится из уникальных значений соответствующего показателя из пол-

ного набора данных по указанному показателю для всех образовательных организаций, принимающих участие в расчете показателя потенциала образовательной организации.

При этом значение показателя для образовательной (-ых) организации (-ий), занимающей (-их) первую позицию в рейтинге, принимается равным 100; значение показателя для образовательной (-ых) организации (-ий), занимающей (-их) последнюю позицию в рейтинге, приравнивается к нулю.

В случае равенства уникальных значений одного показателя деятельности у нескольких образовательных организаций, принимающих участие в конкурсе, рейтинговое значение таких образовательных организаций по данному показателю деятельности рассчитывается как среднеарифметическое значение данного показателя деятельности указанных образовательных организаций по следующей формуле:

$$I_{\text{ср}} = \frac{I_1 + I_2 + \dots + I_k}{z}, \text{ где}$$

$I_{\text{ср}}$  – среднеарифметическое значение показателя деятельности образовательных организаций;

$z$  – количество образовательных организаций с одинаковыми уникальными значениями ( $z = 2, 3, \dots, k$ ).

При этом всем образовательным организациям, имеющим одинаковые уникальные значения соответствующего показателя деятельности из полного набора данных по данному показателю после рейтингования присваивается одинаковое количество баллов, рассчитанное как среднеарифметическое значение.

6. Образовательные организации, имеющие на основании результатов расчета показателей деятельности одинаковый показатель потенциала, занимают позицию в рейтинге участника конкурса соответствующего уровня среднего профессионального образования в следующей последовательности:

1) по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих:

а) в первую очередь – образовательная организация, у которой показатель деятельности, отражающий трудоустройство выпускников, имеет большее значение;

б) во вторую очередь – образовательная организация, у которой показатель деятельности, отражающий обеспеченность новым оборудованием, имеет большее значение (при равных значениях показателя деятельности первой очереди);

в) в третью очередь – образовательная организация, у которой показатель деятельности, отражающий штатную структуру, имеет большее значение (при равных значениях показателей деятельности первой и второй очереди).

2) по программам подготовки специалистов среднего звена:

а) в первую очередь – образовательная организация, у которой показатель деятельности, отражающий трудоустройство выпускников, имеет большее значение;

б) во вторую очередь – образовательная организация, у которой показатель деятельности, отражающий обеспеченность новым оборудованием, имеет большее значение (при равных значениях показателя деятельности первой очереди);

в) в третью очередь – образовательная организация, у которой показатель деятельности, отражающий штатную структуру, имеет большее значение (при равных значениях показателей деятельности первой и второй очереди).

### Методика

проведения конкурсного отбора и критерии принятия решения о распределении контрольных цифр приема по направлениям подготовки (специальностям) или укрупненным группам направлений подготовки (специальностей) для обучения по образовательным программам высшего образования за счет бюджетных ассигнований бюджета Ставропольского края

1. В ходе проведения конкурсного отбора осуществляется распределение общего объема контрольных цифр приема по направлениям подготовки (специальностям) или укрупненным группам направлений подготовки (специальностей) высшего образования соответствующей формы обучения за счет бюджетных ассигнований бюджета Ставропольского края образовательным организациям, осуществляющим образовательную деятельность на территории Ставропольского края по образовательным программам высшего образования (далее соответственно – контрольные цифры приема, НПС (УГСН), образовательные организации).

2. Критерием принятия решения о распределении контрольных цифр приема по НПС и (или) УГСН является сводная оценка заявки образовательной организации.

3. Для распределения контрольных цифр приема соответствующих НПС и (или) УГСН устанавливаются следующие минимальные допустимые значения сводной оценки заявки:

- по программам бакалавриата – 5 баллов;
- по программам специалитета – 5 баллов;
- по программам магистратуры – 20 баллов;
- по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре – 30 баллов.

4. Распределение контрольных цифр приема осуществляется посредством сравнения сводных оценок заявок, определяемых по формуле:

$$SV_{ij} = KI_{ij} \times \sum_{k=1}^p RV_{ijk} \times M_{kj}, \text{ где}$$

$SV_{ij}$  – сводная оценка заявки  $i$ -й образовательной организации по  $j$ -й УГСН (НПС);

$KI_{ij}$  – корректирующий коэффициент, отражающий для  $i$ -й образовательной организации доступность обучения по  $j$ -й УГСН (НПС) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;

$p$  – индекс суммирования количества показателей деятельности образовательной организации;

$\Sigma$  – знак суммы;

$k$  – индекс суммирования количества показателей деятельности образовательной организации;

$RV_{ijk}$  – нормированная оценка  $k$ -го показателя деятельности  $i$ -й образовательной организации по  $j$ -й УГСН (НПС);

$M_{kj}$  – вес  $k$ -го показателя деятельности в сводной оценке по  $j$ -й УГСН (НПС), устанавливаемый в соответствии с настоящей Методикой.

5. Корректирующий коэффициент, отражающий доступность обучения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ( $KI_{ij}$ ), рассчитывается по формуле:

$$KI_{ij} = 1 + 0,5 \times \frac{DIP_{ij} - 0,2}{0,8}, \text{ где}$$

$KI_{ij}$  – корректирующий коэффициент, отражающий для  $i$ -й образовательной организации доступность обучения по  $j$ -й УГСН (НПС) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;

$DIP_{ij}$  – доля лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в общей численности обучающихся по  $j$ -й УГСН (НПС) в  $i$ -й образовательной организации по соответствующей образовательной программе, рассчитываемая по формуле:

$$DIP_{ij} = \frac{DIO_{ij} + DIZ_{ij}}{PNO_{ij} + PNZ_{ij}}, \text{ где}$$

$DIP_{ij}$  – доля лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в общей численности обучающихся по  $j$ -й УГСН (НПС) в  $i$ -й образовательной организации по соответствующей образовательной программе;

$DIO_{ij}$  – численность лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, обучающихся в  $i$ -й образовательной организации по очной форме обучения по  $j$ -й УГСН (НПС) соответствующей образовательной программы, по данным года, предшествующего году проведения конкурса (далее – отчетный год);

$DIZ_{ij}$  – численность лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, обучающихся в  $i$ -й образовательной организации по заочной форме обучения по  $j$ -й УГСН (НПС) соответствующей образовательной программы, по данным отчетного года;

$PNO_{ij}$  – общая численность обучающихся в  $i$ -й образовательной организации по очной форме обучения по  $j$ -й УГСН (НПС) соответствующей образовательной программы, по данным отчетного года;

$PNZ_{ij}$  – общая численность обучающихся в  $i$ -й образовательной организации по заочной форме обучения по  $j$ -й УГСН (НПС) соответствующей образовательной программы, по данным отчетного года.

6. Нормированная оценка показателя деятельности образовательной организации ( $RV_{ijk}$ ) определяется по формуле:

$$RV_{ijk} = \begin{cases} 0, & \text{если } V_{ijk} \leq V(\min)_k \\ 1, & \text{если } V_{ijk} \geq V(\max)_k \\ \frac{V_{ijk} - V(\min)_k}{V(\max)_k - V(\min)_k} & \text{(в остальных случаях)} \end{cases}, \text{ где}$$

$RV_{ijk}$  – нормированная оценка  $k$ -го показателя деятельности  $i$ -й образовательной организации по  $j$ -й УГСН (НПС);

$V_{ijk}$  – значение  $k$ -го показателя деятельности  $i$ -ой образовательной организации для  $j$ -й УГСН (НПС);

$V(\min)_k$  – минимальное значение  $k$ -го показателя деятельности образовательных организаций, устанавливаемое в целях нормирования в соответствии с настоящей Методикой;

$V(\max)_k$  – максимальное значение  $k$ -го показателя деятельности образовательных организаций, устанавливаемое в целях нормирования в соответствии с настоящей Методикой.

7. В случае отсутствия фактического значения отдельного показателя деятельности образовательных организаций, нормированная оценка такого показателя принимается равной минимальному значению из следующих:

а) среднее арифметическое значение нормированных оценок показателя деятельности образовательных организаций по соответствующей УГСН (НПС) всех образовательных организаций, в отношении которых имеются фактические значения показателя деятельности образовательной организации;

б) среднее арифметическое значение нормированных оценок показателя деятельности образовательных организаций по соответствующей УГСН (НПС) образовательных организаций, расположенных на территории Ставропольского края, что и образовательная организация, в отношении которой отсутствуют фактические значения показателя деятельности образовательной организации.

Для УГСН (НПС), контрольные цифры приема по которым распределяются без учета места нахождения образовательных организаций, нормированная оценка такого показателя деятельности образовательных организаций принимается равной среднему арифметическому значению оценок показателя деятельности образовательных организаций по соответствующей УГСН (НПС) всех образовательных организаций, в отношении которых имеются фактические значения показателя деятельности образовательной организации.

8. Распределение контрольных цифр приема осуществляется между образовательными организациями, находящимися на территории Ставропольского края, имеющими максимальные показатели сводной оценки заявки ( $SV_{ij}$ ), в порядке убывания значений сводной оценки заявки, с учетом следующих ограничений:

распределение осуществляется в пределах предложений образовательных организаций по установлению контрольных цифр приема (максимальных значений), уменьшенных до уровня, определенного общим объемом контрольных цифр приема;

распределение не осуществляется в отношении образовательных организаций, сводная оценка заявки которых ниже минимального допустимого значения, указанного в пункте 3 настоящей Методики.

9. Если объем контрольных цифр приема, распределенный образовательной организацией по итогам конкурсного отбора, оказывается меньше предло-

жения образовательной организации по установлению контрольных цифр приема (минимального значения), соответствующие объемы контрольных цифр приема, распределенные такой образовательной организации, принимаются равными нулю.

При равенстве значений сводной оценки заявки предпочтение отдается заявке, поступившей ранее.

10. Расчет сводной оценки заявок образовательных организаций осуществляется по уровням высшего образования на основании результатов оценки показателей деятельности этих образовательных организаций.

А. Показатели деятельности образовательных организаций, по результатам оценки которых принимается решение о распределении контрольных цифр приема по программам бакалавриата и специалитета:

1.1. Показатели, характеризующие качество приема обучающихся:

1.1.1. Средний балл единого государственного экзамена (далее – ЕГЭ) граждан, принятых на обучение по очной форме, рассчитываемый по формуле:

$$B_{1.1j} = \frac{\sum_{k=1}^m EGЭ_{ijk}}{EN_{ij}}, \text{ где}$$

$B_{1.1j}$  – средний балл ЕГЭ лиц, принятых на обучение по очной форме по  $j$ -й УГСН (НПС) в  $i$ -ю образовательную организацию в отчетном году.

Под  $j$ -й УГСН (здесь и далее по тексту) понимается УГСН по соответствующему уровню высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура, подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре), по которым распределяются контрольные цифры приема.

$m$  – индекс суммирования численности лиц, принятых на обучение в образовательную организацию по очной форме;

$\sum$  – знак суммы;

$k$  – индекс суммирования численности лиц, принятых на обучение в образовательную организацию по очной форме;

$EGЭ_{ijk}$  – средний балл ЕГЭ  $k$ -го лица, принятого на обучение по очной форме по  $j$ -й УГСН (НПС) в  $i$ -ю образовательную организацию в отчетном году;

$EN_{ij}$  – численность лиц, принятых на обучение по очной форме по  $j$ -й УГСН (НПС) в  $i$ -ю образовательную организацию в отчетном году, по которым был учтен средний балл ЕГЭ.

Средний балл ЕГЭ отдельного лица, принятого на обучение на очную форму по программам бакалавриата и специалитета в рамках соответствующей УГСН (НПС) ( $EGЭ_{ijk}$ ), определяется как отношение суммы баллов ЕГЭ  $k$ -го гражданина, признаваемых как результаты вступительных испытаний по общеобразовательным предметам, соответствующим специальности или направлению подготовки высшего образования, на которые осуществляется прием, к числу таких предметов.

$$EGЭ_{ijk} = \frac{\sum_{k=1}^n EGЭ_k}{EK_n}, \text{ где}$$

$EGЭ_{ijk}$  – средний балл ЕГЭ лица, принятого на обучение на очную форму по программам бакалавриата и специалитета по  $j$ -й УГСН (НПС) в  $i$ -ю образовательную организацию в отчетном году;

$n$  – количество общеобразовательных предметов, соответствующих специальности или направлению подготовки высшего образования, на которые осуществляется прием;

$\sum$  – знак суммы;

$k$  – индекс суммирования количества общеобразовательных предметов, соответствующих специальности или направлению подготовки высшего образования, на которые осуществляется прием;

$EGЭ_k$  – баллы ЕГЭ  $k$ -го лица, признаваемых как результаты вступительных испытаний по общеобразовательным предметам, соответствующим НПС, на которые осуществляется прием в отчетном году;

$EK_n$  – количество общеобразовательных предметов, соответствующих специальности или направлению подготовки высшего образования, на которые осуществляется прием.

К расчету принимаются данные о результатах ЕГЭ лиц, принятых по общему конкурсу и без вступительных испытаний.

Для расчета показателя в отношении лиц, принятых без вступительных испытаний, результаты ЕГЭ таких граждан признаются как наивысшие результаты ЕГЭ (100 баллов) по всем общеобразовательным предметам, соответствующим НПС, на которые осуществлялся прием.

Вес показателя в сводной оценке заявки – 23 балла.

Для расчета нормированных оценок показателя минимальное значение показателя принимается равным 40 баллам, максимальное значение показателя – 100 баллам.

1.1.2. Процент приема в пределах контрольных цифр приема, рассчитываемый по формуле:

$$B_{1.2_{ij}} = \frac{ПРФ_{ij}}{КЦО_{ij}} \times 100\%, \text{ где}$$

$B_{1.2_{ij}}$  – процент приема в пределах контрольных цифр приема по  $j$ -й УГСН (НПС) в  $i$ -ю образовательную организацию;

$ПРФ_{ij}$  – численность обучающихся, зачисленных на обучение за счет средств регионального бюджета на первый курс обучения по  $j$ -й УГСН (НПС) в  $i$ -ю образовательную организацию за отчетный год;

$КЦО_{ij}$  – сумма контрольных цифр приема по  $j$ -й УГСН (НПС), установленных для  $i$ -й образовательной организации (без учета отказа образовательной организации от установленных контрольных цифр приема) за отчетный год.

Вес показателя в сводной оценке заявки – 3 балла.

Для расчета нормированных оценок показателя минимальное значение показателя принимается равным 80 процентам, максимальное значение показателя – 100 процентам.

1.1.3. Доля принятых на обучение в рамках квоты приема на целевое обучение по очной форме, рассчитываемая по формуле:

$$Б1.3_{ij} = \frac{ЦП_{ij}}{П_{ij}}, \text{ где}$$

$Б1.3_{ij}$  – доля принятых на обучение в  $i$ -ю образовательную организацию по  $j$ -й УГСН (НПС) в рамках квоты приема на целевое обучение по очной форме;

$ЦП_{ij}$  – численность лиц, принятых на обучение в рамках квоты приема на целевое обучение по очной форме обучения по  $j$ -й УГСН (НПС) в  $i$ -ю образовательную организацию в отчетном году;

$П_{ij}$  – общая численность лиц, принятых на обучение по очной форме обучения по  $j$ -й УГСН (НПС) в  $i$ -ю образовательную организацию в отчетном году.

Вес показателя в сводной оценке заявки – 4 балла.

Для расчета нормированных оценок показателя минимальное значение показателя принимается равным 0, максимальное значение показателя – 0,5.

1.2. Показатели, характеризующие качество технологии обучения:

1.2.1. Соотношение численности обучающихся по программам магистратуры и подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, и численности обучающихся по программам бакалавриата и специалитета, рассчитываемое по формуле:

$$Б2.1_{ij} = \frac{NMP_{ij} + 3 \times ACP_{ij}}{NBP_{ij}}, \text{ где}$$

$Б2.1_{ij}$  – соотношение численности обучающихся по программам магистратуры и подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по УГСН, корреспондирующей  $j$ -й УГСН (НПС), и численности обучающихся по программам бакалавриата и специалитета по УГСН, к которой относится  $j$ -я УГСН (НПС), в  $i$ -й образовательной организации;

$NMP_{ij}$  – численность обучающихся в  $i$ -й образовательной организации по программам магистратуры по УГСН, корреспондирующей  $j$ -й УГСН (НПС), по данным отчетного года;

$ACP_{ij}$  – численность обучающихся в  $i$ -й образовательной организации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по УГСН, корреспондирующей  $j$ -й УГСН (НПС), по данным отчетного года.

$NBP_{ij}$  – численность обучающихся в  $i$ -й образовательной организации по программам бакалавриата (специалитета) по УГСН, к которой относится  $j$ -я УГСН (НПС), по данным отчетного года.

Если значение суммы показателей  $NMP_{ij}$  и  $ACP_{ij}$  больше нуля, а значение показателя  $NBP_{ij}$  равно нулю, значение показателя  $Б2.1_{ij}$  принимается равным 1.

Численность обучающихся в образовательной организации по программам магистратуры ( $NMP_{ij}$ ) рассчитывается по формуле:

$$NMP_{ij} = NMO_{ij} + NMZ_{ij}, \text{ где}$$

$NMP_{ij}$  – численность обучающихся в образовательной организации по программам магистратуры, по данным отчетного года;

$NMO_{ij}$  – численность обучающихся в  $i$ -й образовательной организации по программам магистратуры по очной форме обучения по УГСН, к которой относится  $j$ -я УГСН (НПС), по данным отчетного года;

$NMZ_{ij}$  – численность обучающихся в  $i$ -й образовательной организации по программам магистратуры по заочной форме обучения по УГСН, к которой относится  $j$ -я УГСН (НПС), по данным отчетного года.

Численность обучающихся в образовательной организации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре ( $АСР_{ij}$ ) рассчитывается по формуле:

$$АСР_{ij} = АСО_{ij} + АСЗ_{ij}, \text{ где}$$

$АСР_{ij}$  – численность обучающихся в образовательной организации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, по данным отчетного года;

$АСО_{ij}$  – численность обучающихся в  $i$ -й образовательной организации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по очной форме обучения по УГСН, корреспондирующей  $j$ -й УГСН (НПС), по данным отчетного года;

$АСЗ_{ij}$  – численность обучающихся в  $i$ -й образовательной организации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по заочной форме обучения по УГСН, корреспондирующей  $j$ -й УГСН (НПС), по данным отчетного года.

Численность обучающихся в  $i$ -й образовательной организации по программам бакалавриата (специалитета) ( $NBP_{ij}$ ) рассчитывается по формуле:

$$NBP_{ij} = NBO_{ij} + NBZ_{ij}, \text{ где}$$

$NBP_{ij}$  – численность обучающихся в  $i$ -й образовательной организации по программам бакалавриата (специалитета), по данным отчетного года;

$NBO_{ij}$  – численность обучающихся в  $i$ -й образовательной организации по программам бакалавриата (специалитета) по очной форме обучения по УГСН, к которой относится  $j$ -я УГСН (НПС), по данным отчетного года;

$NBZ_{ij}$  – численность обучающихся в  $i$ -й образовательной организации по программам бакалавриата (специалитета) по заочной форме обучения по УГСН, к которой относится  $j$ -я УГСН (НПС), по данным отчетного года.

Вес показателя в сводной оценке заявки:

для НПС, входящих в состав УГСН 30.00.00-34.00.00, 50.00.00-55.00.00 – 1 балл;

для УГСН 43.00.00, 56.00.00-58.00.00 – 9 баллов;

для прочих УГСН (НПС) – 6 баллов.

Для расчета нормированных оценок показателя минимальное значение показателя принимается равным 0, максимальное значение показателя – 0,25.

1.2.2. Соотношение численности лиц, прошедших обучение в образовательной организации по дополнительным профессиональным программам, и численности обучающихся в образовательной организации по программам бакалавриата (специалитета), рассчитываемое по формуле:

$$Б2.2_{ij} = \frac{ПКП_{ij} + ППП_{ij}}{NP_{ij}}, \text{ где}$$

$B2.2_{ij}$  – соотношение численности лиц, прошедших обучение в  $i$ -й образовательной организации по дополнительным профессиональным программам по УГСН, корреспондирующей  $j$ -й УГСН (НПС), и численности обучающихся в  $i$ -й образовательной организации по УГСН, к которой относится  $j$ -я УГСН (НПС) по программам бакалавриата (специалитета);

$ПКП_{ij}$  – численность лиц, прошедших обучение в  $i$ -й образовательной организации по программам повышения квалификации по УГСН, корреспондирующей  $j$ -й УГСН (НПС), в отчетном году;

$ППП_{ij}$  – численность лиц, прошедших обучение в  $i$ -й образовательной организации по программам профессиональной переподготовки по УГСН, корреспондирующей  $j$ -й УГСН (НПС), в отчетном году;

$NP_{ij}$  – общая численность обучающихся в  $i$ -й образовательной организации по программам бакалавриата (специалитета) по УГСН, корреспондирующей  $j$ -й УГСН (НПС), по данным отчетного года.

Если сумма значений показателей  $ПКП_{ij}$  и  $ППП_{ij}$  больше нуля, а значение показателя  $NP_{ij}$  равно нулю, значение показателя  $B2.2_{ij}$  принимается равным 1.

Численность лиц, прошедших обучение в образовательной организации по программам повышения квалификации по УГСН ( $ПКП_{ij}$ ) рассчитывается по формуле:

$$ПКП_{ij} = КП(о)_{ij} + КП(з)_{ij}, \text{ где}$$

$ПКП_{ij}$  – численность лиц, прошедших обучение в образовательной организации по программам повышения квалификации, в отчетном году;

$КП(о)_{ij}$  – численность лиц, прошедших обучение в  $i$ -й образовательной организации по программам повышения квалификации по очной форме обучения по УГСН, корреспондирующей  $j$ -й УГСН (НПС), в отчетном году;

$КП(з)_{ij}$  – численность лиц, прошедших обучение в  $i$ -й образовательной организации по программам повышения квалификации по заочной форме обучения по УГСН, корреспондирующей  $j$ -й УГСН (НПС), в отчетном году.

Численность лиц, прошедших обучение в образовательной организации по программам профессиональной переподготовки по УГСН ( $ППП_{ij}$ ) рассчитывается по формуле:

$$ППП_{ij} = ПП(о)_{ij} + ПП(з)_{ij}, \text{ где}$$

$ППП_{ij}$  – численность лиц, прошедших обучение в образовательной организации по программам профессиональной переподготовки, в отчетном году;

$ПП(о)_{ij}$  – численность лиц, прошедших обучение в  $i$ -й образовательной организации по программам профессиональной переподготовки по очной форме обучения по УГСН, корреспондирующей  $j$ -й УГСН (НПС), в отчетном году;

$ПП(з)_{ij}$  – численность лиц, прошедших обучение в  $i$ -й образовательной организации по программам профессиональной переподготовки по заочной форме обучения по УГСН, корреспондирующей  $j$ -й УГСН (НПС), в отчетном году.

Общая численность обучающихся в образовательной организации по программам бакалавриата (специалитета) ( $NP_{ij}$ ) рассчитывается по формуле:

$$NP_{ij} = NO_{ij} + NZ_{ij}, \text{ где}$$

$NP_{ij}$  – общая численность обучающихся в образовательной организации по программам бакалавриата (специалитета), по данным отчетного года;

$NO_{ij}$  – численность обучающихся в  $i$ -й образовательной организации по программам бакалавриата (специалитета) по очной форме обучения по УГСН, к которой относится  $j$ -я УГСН (НПС), по данным отчетного года;

$NZ_{ij}$  – численность обучающихся в  $i$ -й образовательной организации по программам бакалавриата (специалитета) по заочной форме обучения по УГСН, к которой относится  $j$ -я УГСН (НПС), по данным отчетного года.

Вес показателя в сводной оценке заявки:

для НПС, входящих в состав УГСН 30.00.00-34.00.00, 50.00.00-55.00.00, для УГСН 43.00.00, 56.00.00-58.00.00 – 2 балла;

для прочих УГСН (НПС) – 6 баллов.

Для расчета нормированных оценок показателя минимальное значение показателя принимается равным 0, максимальное значение показателя – 0,2.

1.2.3. Доля обучающихся по договорам о целевом обучении в общей численности обучающихся по программам бакалавриата (специалитета), рассчитываемая по формуле:

$$B2.3_{ij} = \frac{NAP_{ij}}{PN_{ij}}, \text{ где}$$

$B2.3_{ij}$  – доля обучающихся в  $i$ -й образовательной организации по договорам о целевом обучении в общей численности обучающихся по  $j$ -й УГСН (НПС) по программам бакалавриата (специалитета);

$NAP_{ij}$  – численность обучающихся в  $i$ -й образовательной организации по договорам о целевом обучении, по  $j$ -й УГСН (НПС) по программам бакалавриата (специалитета), по данным отчетного года;

$PN_{ij}$  – общая численность обучающихся в  $i$ -й образовательной организации по  $j$ -й УГСН (НПС) по программам бакалавриата (специалитета), по данным отчетного года.

Численность обучающихся в  $i$ -й образовательной организации по договорам о целевом обучении ( $NAP_{ij}$ ) рассчитывается по формуле:

$$NAP_{ij} = NAO_{ij} + NAZ_{ij}, \text{ где}$$

$NAP_{ij}$  – численность обучающихся в  $i$ -й образовательной организации по договорам о целевом обучении, по данным отчетного года;

$NAO_{ij}$  – численность обучающихся в  $i$ -й образовательной организации по договорам о целевом обучении по очной форме обучения по  $j$ -й УГСН (НПС), по данным отчетного года;

$NAZ_{ij}$  – численность обучающихся в  $i$ -й образовательной организации по договорам о целевом обучении по заочной форме обучения по  $j$ -й УГСН (НПС), по данным отчетного года.

Общая численность обучающихся в  $i$ -й образовательной организации по УГСН (НПС) по программам бакалавриата (специалитета) ( $PN_{ij}$ ) рассчитывается по формуле:

$$PN_{ij} = PNO_{ij} + PNZ_{ij}, \text{ где}$$

$PN_{ij}$  общая численность обучающихся в  $i$ -й образовательной организации по УГСН (НПС) по программам бакалавриата (специалитета), по данным отчетного года;

$PNO_{ij}$  – численность обучающихся в  $i$ -й образовательной организации по очной форме обучения по  $j$ -й УГСН (НПС), по данным отчетного года;

$PNZ_{ij}$  – численность обучающихся в  $i$ -й образовательной организации по заочной форме обучения по  $j$ -й УГСН (НПС), по данным отчетного года.

Вес показателя в сводной оценке заявки – 6 баллов.

Для расчета нормированных оценок показателя минимальное значение показателя принимается равным 0, максимальное значение показателя – 0,5.

1.3. Показатели, характеризующие качество выпуска обучающихся:

1.3.1. Процент трудоустройства выпускников очной формы обучения, рассчитываемый по формуле:

$$БЗ.1_{ij} = \frac{ФТ_{ij}}{ДО_{ij}} \times 100\%, \text{ где}$$

$БЗ.1_{ij}$  – процент трудоустройства выпускников  $i$ -й образовательной организации по  $j$ -й УГСН (НПС) по данным мониторинга трудоустройства;

$ФТ_{ij}$  – численность трудоустроенных выпускников  $i$ -й образовательной организации (за исключением продолживших обучение по образовательным программам высшего образования), являющихся гражданами Российской Федерации, прошедших обучение по очной форме обучения по  $j$ -й УГСН (НПС), по данным мониторинга трудоустройства за отчетный год;

$ДО_{ij}$  – численность выпускников  $i$ -й образовательной организации, являющихся гражданами Российской Федерации, прошедших обучение по очной форме обучения по  $j$ -й УГСН (НПС), за отчетный год.

Если значение показателя  $ДО_{ij}$  составляет менее 5, то фактическое значение показателя  $БЗ.1_{ij}$  не рассчитывается, а его нормированная оценка определяется в соответствии с пунктом 7 настоящей Методики.

Вес показателя в сводной оценке заявки – 25 баллов.

Для расчета нормированных оценок показателя минимальное значение показателя принимается равным 30 процентам, максимальное значение показателя – 85 процентам.

1.3.2. Процент сохранности контингента обучающихся очной формы обучения, рассчитываемый по формуле:

$$БЗ.2_{ij} = \frac{К_{ij}}{Н_{ij}} \times 100\%, \text{ где}$$

$БЗ.2_{ij}$  – процент сохранности контингента обучающихся очной формы обучения  $i$ -й образовательной организации по  $j$ -й УГСН (НПС);

$К_{ij}$  – численность обучающихся на завершающем обучение курсе в  $i$ -й образовательной организации по очной форме обучения по  $j$ -й УГСН (НПС), по данным отчетного года;

$Н_{ij}$  – численность обучающихся на первом курсе в  $i$ -й образовательной организации по очной форме обучения по  $j$ -й УГСН (НПС), по данным отчетного года.

Вес показателя в сводной оценке заявки – 5 баллов.

Для расчета нормированных оценок показателя минимальное значение показателя принимается равным 30 процентам, максимальное значение показателя – 60 процентам.

1.4. Показатели, характеризующие развитие образовательной организации:

1.4.1. Количество публикаций в научных журналах, индексируемых в реферативно-библиографических базах научного цитирования Web of Science и Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников (далее – НПП), рассчитываемое по формуле:

$$Б4.1_i = \sum_{k=1}^n ПБ_i, \text{ где}$$

$Б4.1_i$  – количество публикаций в научных журналах, индексируемых в реферативно-библиографических базах научного цитирования Web of Science и Scopus в расчете на 100 НПП  $i$ -й образовательной организации;

$n$  – количество публикаций в научных журналах;

$\sum$  – знак суммы;

$k$  – индекс суммирования количества публикаций в научных журналах;

$ПБ_i$  – количество публикаций в научных журналах, индексируемых в реферативно-библиографических базах научного цитирования Web of Science и Scopus, в отчетном году, в расчете на 100 НПП  $i$ -й образовательной организации, рассчитываемое по формуле:

$$ПБ_i = \frac{WS_i + SC_i}{НПП_i} \times 100, \text{ где}$$

$ПБ_i$  – количество публикаций в научных журналах, индексируемых в реферативно-библиографических базах научного цитирования Web of Science и Scopus, в отчетном году, в расчете на 100 НПП  $i$ -й образовательной организации;

$WS_i$  – количество опубликованных в отчетном году НПП  $i$ -й образовательной организации статей в рецензируемых научных журналах, которые учитываются при расчете индекса цитируемости в реферативно-библиографической базе научного цитирования Web of Science;

$SC_i$  – количество опубликованных в отчетном году НПП  $i$ -й образовательной организации статей в рецензируемых научных журналах, которые учитываются при расчете индекса цитируемости в реферативно-библиографической базе научного цитирования Scopus;

$НПП_i$  – численность НПП  $i$ -й образовательной организации, по данным отчетного года.

Вес показателя в сводной оценке заявки:

для УГСН 14.00.00, 24.00.00 – 6 баллов;

для УГСН 37.00.00, 46.00.00 – 7 баллов;

для УГСН 07.00.00, 38.00.00-45.00.00, 47.00.00-49.00.00, 58.00.00, для НПС, входящих в состав УГСН 50.00.00-55.00.00 – 1 балл;

для прочих УГСН (НПС) – 5 баллов.

Для расчета нормированных оценок показателя минимальное значение показателя принимается равным 5 публикациям, максимальное значение показателя – 100 публикациям.

1.4.2. Доходы от выполнения научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ в расчете на одного НПП, рассчитываемые по формуле:

$$Б4.2_i = \sum_{r=1}^m НИР_r, \text{ где}$$

Б4.2<sub>i</sub> – доходы *i*-й образовательной организации от выполнения научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ в расчете на одного НПР;

*m* – объем поступлений от выполнения научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ;

$\sum$  – знак суммы;

*r* – индекс суммирования объема поступлений от выполнения научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ;

НИР<sub>*i*</sub> – доходы *i*-й образовательной организации от выполнения научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ в расчете на одного НПР в отчетном году, рассчитываемые по формуле:

$$НИР_i = \frac{ДН_i}{НПР_i}, \text{ где}$$

НИР<sub>*i*</sub> – доходы *i*-й образовательной организации от выполнения научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ в расчете на одного НПР в отчетном году;

ДН<sub>*i*</sub> – объем поступлений *i*-й образовательной организации от выполнения научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ в отчетном году (за счет всех источников, тыс. руб.);

НПР<sub>*i*</sub> – численность НПР *i*-й образовательной организации, по данным отчетного года.

Вес показателя в сводной оценке заявки:

для УГСН 14.00.00, 24.00.00, 38.00.00-39.00.00, 41.00.00 – 7 баллов;

для УГСН 07.00.00, 37.00.00, 40.00.00, 42.00.00-49.00.00, 56.00.00-58.00.00, а также для НПС, входящих в состав УГСН 50.00.00-55.00.00 – 1 балл;

для прочих УГСН (НПС) – 5 баллов.

Для расчета нормированных оценок показателя минимальное значение показателя принимается равным 100 тыс. руб., максимальное значение показателя – 1000 тыс. руб.

1.4.3. Процент иностранных граждан в общей численности обучающихся по программам бакалавриата (специалитета), рассчитываемый по формуле:

$$Б4.3_i = \frac{IO_i + IZ_i}{NO_i + NZ_i} \times 100\%, \text{ где}$$

Б4.3<sub>*i*</sub> – процент иностранных граждан в общей численности обучающихся по программам бакалавриата (специалитета) в *i*-й образовательной организации;

IO<sub>*i*</sub> – численность иностранных граждан, обучающихся в *i*-й образовательной организации по программам бакалавриата (специалитета) на очной форме обучения, по данным отчетного года;

IZ<sub>*i*</sub> – численность иностранных граждан, обучающихся в *i*-й образовательной организации по программам бакалавриата (специалитета) на заочной форме обучения, по данным отчетного года;

$NO_i$  – общая численность обучающихся в  $i$ -й образовательной организации по программам бакалавриата (специалитета) на очной форме обучения, по данным отчетного года;

$NZ_i$  – общая численность обучающихся в  $i$ -й образовательной организации по программам бакалавриата (специалитета) на заочной форме обучения, по данным отчетного года.

Вес показателя в сводной оценке заявки:

для УГСН 07.00.00, 40.00.00, 42.00.00-45.00.00, 47.00.00-49.00.00, 56.00.00-58.00.00, НПС, входящих в состав УГСН 50.00.00-55.00.00 – 10 баллов;

для УГСН 14.00.00, 24.00.00 – 1 балл;

для УГСН 37.00.00-39.00.00, 41.00.00, 46.00.00 – 6 баллов;

для прочих УГСН (НПС) – 5 баллов.

Для расчета нормированных оценок показателя минимальное значение показателя принимается равным 1 проценту, максимальное значение показателя – 15 процентам.

1.4.4. Наличие профессионально-общественной аккредитации образовательных программ по соответствующим УГСН (НПС).

При оценке заявок по НПС показатель может принимать следующие значения:

1 – если по данному НПС, либо по образовательной программе, утвержденной по соответствующему НПС, либо в целом по УГСН, в состав которой входит НПС, у образовательной организации имеется профессионально-общественная аккредитация образовательной программы, срок действия которой истекает не ранее завершения года, в котором проводится конкурс;

0 – в иных случаях.

При оценке заявок по УГСН значение показателя определяется как доля НПС, входящих в состав соответствующей УГСН, по которым у образовательной организации имеются лицензии на осуществление образовательной деятельности и профессионально-общественная аккредитация образовательных программ (по НПС, либо по образовательной программе, утвержденной по НПС), срок действия которой истекает не ранее завершения года, в котором проводится конкурс, в общем числе НПС, входящих в состав соответствующей УГСН, по которым у образовательной организации имеются лицензии на осуществление образовательной деятельности.

Вес показателя в сводной оценке заявки – 2 балла.

Для расчета нормированных оценок показателя минимальное значение показателя принимается равным 0, максимальное значение показателя – 1.

Б. Показатели деятельности образовательных организаций, по результатам оценки которых принимается решение о распределении контрольных цифр приема по программам магистратуры:

2.1. Показатели, характеризующие качество приема обучающихся:

2.1.1. Процент заявлений на поступление на очную форму обучения, принятых от лиц, имеющих диплом бакалавра, специалиста или магистра, полученных в других образовательных организациях, рассчитываемый по формуле:

$$M1.1_{ij} = \frac{ЗМД_{ij}}{ЗМ_{ij}} \times 100\%, \text{ где}$$

$M1.1_{ij}$  – процент заявлений на поступление по  $j$ -й УГСН (НПС), принятых от лиц, имеющих диплом бакалавра, специалиста или магистра, полученный в других образовательных организациях, в  $i$ -й образовательной организации;

$ЗМД_{ij}$  – количество заявлений на поступление на первый курс для обучения по  $j$ -й УГСН (НПС) по очной форме обучения в  $i$ -ю образовательную организацию в отчетном году, поступивших от лиц, имеющих диплом бакалавра, специалиста или магистра, полученный в других образовательных организациях;

$ЗМ_{ij}$  – общее количество поданных заявлений на поступление на первый курс для обучения по  $j$ -й УГСН (НПС) по очной форме обучения в  $i$ -ю образовательную организацию в отчетном году.

Вес показателя в сводной оценке заявки – 10 баллов.

Для расчета нормированных оценок показателя минимальное значение показателя принимается равным 10 процентам, максимальное значение показателя – 50 процентам.

2.1.2. Соотношение численности абитуриентов, подавших заявление на поступление и численности граждан, принятых на обучение, рассчитываемое по формуле:

$$M1.2_{ij} = \frac{ЧЗ_{ij}}{ЗПК_{ij}}, \text{ где}$$

$M1.2_{ij}$  – соотношение численности абитуриентов, подавших заявление на поступление и численности граждан, принятых на обучение по  $j$ -й УГСН (НПС) в  $i$ -й образовательной организации;

$ЧЗ_{ij}$  – численность абитуриентов, подавших заявление (заявления) на поступление в  $i$ -ю образовательную организацию на очную форму обучения по  $j$ -й УГСН (НПС) в отчетном году.

Абитуриенты, подавшие несколько заявлений на поступление по одной УГСН (НПС), учитываются один раз.

$ЗПК_{ij}$  – численность граждан, принятых на обучение на первый курс обучения по очной форме обучения по  $j$ -й УГСН (НПС) в  $i$ -й образовательную организацию в отчетном году.

Вес показателя в сводной оценке заявки – 5 баллов.

Для расчета нормированных оценок показателя минимальное значение показателя принимается равным 1,5, максимальное значение показателя – 10.

2.1.3. Доля абитуриентов, поступивших по договорам об образовании, заключаемым при приеме на обучение за счет средств физических и (или) юридических лиц (далее – договор об оказании платных образовательных услуг), рассчитываемая по формуле:

$$M1.3_{ij} = \frac{МДП_{ij}}{ЗПК_{ij}}, \text{ где}$$

$M1.3_{ij}$  – доля абитуриентов, поступивших на очную форму обучения по договорам об оказании платных образовательных услуг в отчетном году;

$МДП_{ij}$  – численность лиц, принятых на обучение на первый курс обучения по договорам об оказании платных образовательных услуг на очную форму обучения по  $j$ -й УГСН (НПС) в  $i$ -й образовательной организации в отчетном году;

$ЗПК_{ij}$  – численность лиц, принятых на обучение на первый курс обучения по очной форме обучения по  $j$ -й УГСН (НПС) в  $i$ -й образовательной организации в отчетном году.

Вес показателя в сводной оценке заявки – 5 баллов.

Для расчета нормированных оценок показателя минимальное значение показателя принимается равным 0, максимальное значение показателя – 0,25.

2.1.4. Процент приема в пределах контрольных цифр приема, рассчитываемый по формуле, указанной в пункте 1.1.2 настоящей Методики.

Вес показателя в сводной оценке заявки – 5 баллов.

Для расчета нормированных оценок показателя минимальное значение показателя принимается равным 80 процентам, максимальное значение показателя – 100 процентам.

2.2. Показатели, характеризующие качество технологии обучения:

2.2.1. Соотношение численности обучающихся по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре и численности обучающихся по программам магистратуры, рассчитываемое по формуле:

$$M2.1_{ij} = \frac{ACP_{ij}}{NMP_{ij}}, \text{ где}$$

$M2.1_{ij}$  – соотношение численности обучающихся в  $i$ -й образовательной организации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по УГСН, корреспондирующей  $j$ -й УГСН (НПС), и численности обучающихся по программам магистратуры по УГСН, к которой относится  $j$ -я УГСН (НПС);

$ACP_{ij}$  – численность обучающихся в  $i$ -й образовательной организации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по УГСН, корреспондирующей  $j$ -й УГСН (НПС), по данным отчетного года, определяемая в соответствии с пунктом 1.2.1 настоящей Методики.

$NMP_{ij}$  – численность обучающихся в  $i$ -й образовательной организации по программам магистратуры по УГСН, корреспондирующей  $j$ -й УГСН (НПС), по данным отчетного года, определяемая в соответствии с пунктом 1.2.1 настоящей Методики.

Если значение показателя  $ACP_{ij}$  больше нуля, а значение показателя  $PN_{ij}$  равно нулю, значение показателя  $M2.1_{ij}$  принимается равным 1.

Вес показателя в сводной оценке заявки:

для УГСН 43.00.00, 56.00.00-58.00.00 – 9 баллов;

для прочих УГСН – 6 баллов.

Для расчета нормированных оценок показателя минимальное значение показателя принимается равным 0, максимальное значение показателя – 0,25.

2.2.2. Соотношение численности лиц, прошедших обучение в образовательной организации по дополнительным профессиональным программам и численности обучающихся в образовательной организации по программам ма-

гистратуры, рассчитываемое по формуле, указанной в пункте 1.2.2 настоящей Методики.

Вес показателя в сводной оценке заявки:

для УГСН 43.00.00, 56.00.00-58.00.00, для НПС, входящих в состав УГСН 30.00.00-34.00.00, 50.00.00-55.00.00 – 1 балл;

для прочих УГСН – 6 баллов.

Для расчета нормированных оценок показателя минимальное значение показателя принимается равным 0, максимальное значение показателя – 0,2.

2.2.3. Доля обучающихся по договорам о целевом обучении в общей численности обучающихся по программам магистратуры, рассчитываемая по формуле, указанной в пункте 1.2.3 настоящей Методики.

Вес показателя в сводной оценке заявки:

для УГСН 43.00.00, 56.00.00-58.00.00 – 9 баллов;

для прочих УГСН – 6 баллов.

Для расчета нормированных оценок показателя минимальное значение показателя принимается равным 0, максимальное значение показателя – 0,5.

2.3. Показатели, характеризующие качество выпуска обучающихся:

2.3.1. Процент трудоустройства выпускников, рассчитываемый по формуле, указанной в пункте 1.3.1 настоящей Методики:

Вес показателя в сводной оценке заявки – 25 баллов.

Для расчета нормированных оценок показателя минимальное значение показателя принимается равным 30 процентам, максимальное значение показателя – 85 процентам.

2.3.2. Процент сохранности контингента обучающихся, рассчитываемый по формуле:

$$M3.2_{ij} = \frac{K(мг)_{ij}}{H(мг)_{ij}} \times 100\%, \text{ где}$$

$M3.2_{ij}$  – процент сохранности контингента обучающихся очной формы обучения в  $i$ -й образовательной организации, по данным отчетного года;

$K(мг)_{ij}$  – численность обучающихся в  $i$ -й образовательной организации на очной форме обучения по  $j$ -й УГСН (НПС), завершивших обучение в отчетном году;

$H(мг)_{ij}$  – численность обучающихся первого курса в  $i$ -й образовательной организации на очной форме обучения по  $j$ -й УГСН (НПС), по данным отчетного года.

Вес показателя в сводной оценке заявки – 5 баллов.

Для расчета нормированных оценок показателя минимальное значение показателя принимается равным 30 процентам, максимальное значение показателя – 80 процентам.

2.4. Показатели, характеризующие развитие образовательной организации:

2.4.1. Количество публикаций в научных журналах, индексируемых в реферативно-библиографических базах научного цитирования Web of Science и Scopus в расчете на 100 НПС, рассчитываемое по формуле, указанной в пункте 1.4.1 настоящей Методики.

Вес показателя в сводной оценке заявки:

для УГСН 14.00.00, 24.00.00, 37.00.00, 46.00.00 – 10 баллов;

для УГСН 07.00.00, 38.00.00-45.00.00, 47.00.00-49.00.00, 58.00.00, для НПС, входящих в состав УГСН 50.00.00-55.00.00 – 1 балл;

для прочих УГСН (НПС) – 8 баллов.

Для расчета нормированных оценок показателя минимальное значение показателя принимается равным 5 публикациям, максимальное значение показателя – 100 публикациям.

2.4.2. Доходы от выполнения научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ в расчете на одного НПР, рассчитываемые по формуле, указанной в пункте 1.4.2 настоящей Методики.

Вес показателя в сводной оценке заявки:

для УГСН 07.00.00, 37.00.00, 40.00.00, 42.00.00-49.00.00, 58.00.00, НПС, входящих в состав УГСН 50.00.00-54.00.00 – 1 балл;

для УГСН 14.00.00, 24.00.00, 38.00.00, 39.00.00, 41.00.00 – 10 баллов;

для прочих УГСН (НПС) – 8 баллов.

Для расчета нормированных оценок показателя минимальное значение показателя принимается равным 100 тыс. руб., максимальное значение показателя – 1000 тыс. руб.

2.4.3. Процент иностранных граждан в общей численности обучающихся по программам магистратуры, рассчитываемый по формуле, указанной в пункте 1.4.3 настоящей Методики.

Вес показателя в сводной оценке заявки:

для УГСН 07.00.00, 40.00.00, 42.00.00-45.00.00, 47.00.00-49.00.00, 58.00.00, НПС, входящих в состав УГСН 50.00.00-54.00.00 – 15 баллов;

для УГСН 14.00.00, 24.00.00 – 1 балл;

для УГСН 37.00.00-39.00.00, 41.00.00, 46.00.00 – 10 баллов;

для прочих УГСН (НПС) – 7 баллов.

Для расчета нормированных оценок показателя минимальное значение показателя принимается равным 1 проценту, максимальное значение показателя – 15 процентам.

2.4.4. Наличие профессионально-общественной аккредитации образовательных программ по соответствующим НПС (УГСН), срок действия которой истекает не ранее завершения учебного года, на который устанавливаются контрольные цифры приема.

Значение показателя определяется в соответствии с пунктом 1.4.4 настоящей Методики.

Вес показателя в сводной оценке заявки – 2 балла.

Для расчета нормированных оценок показателя минимальное значение показателя принимается равным 0, максимальное значение показателя – 1.

В. Показатели деятельности образовательных организаций, по результатам оценки которых принимается решение о распределении контрольных цифр приема по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре:

### 3.1. Показатели, характеризующие качество приема обучающихся:

3.1.1. Процент приема по контрольным цифрам приема в отчетном году, рассчитываемый аналогично показателю, указанному в пункте 1.1.2 настоящей Методики.

Вес показателя в сводной оценке заявки – 10 баллов.

Для расчета нормированных оценок показателя минимальное значение показателя принимается равным 80 процентам, максимальное значение показателя – 100 процентам.

### 3.2. Показатели, характеризующие качество выпуска:

3.2.1. Соотношение количества защищенных диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук и численности выпускников образовательной организации, прошедших обучение по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, рассчитываемое по формуле:

$$A2.1_{ij} = \frac{ЗКН_{ij}}{ЧВА_{ij}} \times 100\%, \text{ где}$$

$A2.1_{ij}$  – соотношение количества защищенных диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук и численности выпускников аспирантуры в  $i$ -й образовательной организации по  $j$ -й УГСН (НПС) за отчетный год и год, предшествующий отчетному;

$ЗКН_{ij}$  – количество защищенных диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук лицами, успешно освоившими программы аспирантуры (независимо от образовательной организации, в которой была защищена диссертация) в  $i$ -й образовательной организации по  $j$ -й УГСН (НПС) за отчетный год и год, предшествующий отчетному;

$ЧВА_{ij}$  – численность выпускников  $i$ -й образовательной организации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по  $j$ -й УГСН (НПС) за отчетный год и год, предшествующий отчетному.

Если значение показателя  $ЧВА_{ij}$  менее 5, значения показателей  $ЗКН_{ij}$  и  $ЧВА_{ij}$  рассчитываются по области образования, к которой относится  $j$ -я УГСН (НПС). Если значение показателя  $ЧВА_{ij}$ , рассчитанное по области образования, менее 5, в целях оценки заявки значение показателя  $A2.1_{ij}$  не рассчитывается, а его нормированная оценка определяется в соответствии с пунктом 7 настоящей Методики.

Вес показателя в сводной оценке заявки – 25 баллов.

Для расчета нормированных оценок показателя минимальное значение показателя принимается равным 20 процентам, максимальное значение показателя – 80 процентам.

3.2.2. Соотношение количества защищенных диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук и численности лиц, принятых на обучение по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, рассчитываемое по формуле:

$$A2.2_{ij} = \frac{ЗКН_{ij}}{ЧПА_{ij}} \times 100\%, \text{ где}$$

$A2.2_{ij}$  – соотношение количества защищенных диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук и численности лиц, принятых на обучение по

программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в  $i$ -й образовательной организации по  $j$ -й УГСН (НПС) за отчетный год и год, предшествующий отчетному;

$ЗКН_{ij}$  – количество защищенных диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук в  $i$ -й образовательной организации по  $j$ -й УГСН (НПС) за отчетный год и год, предшествующий отчетному;

$ЧПА_{ij}$  – численность лиц, принятых на обучение по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в  $i$ -ю образовательную организацию по  $j$ -й УГСН (НПС) в отчетном году и году, предшествующем отчетному.

Если значение показателя  $ЧПА_{ij}$  менее 5, значения показателей  $ЗКН_{ij}$  и  $ЧПА_{ij}$  рассчитываются по области образования, к которой относится  $j$ -я УГСН (НПС). Если значение показателя  $ЧПА_{ij}$ , рассчитанное по области образования, менее 5, в целях оценки заявки значение показателя  $A2.2_{ij}$  не рассчитывается, а его нормированная оценка определяется в соответствии с пунктом 7 настоящей Методики.

Вес показателя в сводной оценке заявки – 25 баллов.

Для расчета нормированных оценок показателя минимальное значение показателя принимается равным 10 процентам, максимальное значение показателя – 50 процентам.

3.3. Показатели, характеризующие развитие образовательной организации:

3.3.1. Количество публикаций в научных журналах, индексируемых в реферативно-библиографических базах научного цитирования Web of Science и Scopus в расчете на 100 НПП, рассчитываемое по формуле, указанной в пункте 1.4.1 настоящей Методики.

Вес показателя в сводной оценке заявки:

для УГСН 07.00.00, 38.00.00-45.00.00, 47.00.00-51.00.00 – 1 балл;

для УГСН 14.00.00, 24.00.00 – 10 баллов;

для УГСН 37.00.00, 46.00.00 – 13 баллов;

для прочих УГСН – 8 баллов.

Для расчета нормированных оценок показателя минимальное значение показателя принимается равным 5 публикациям, максимальное значение показателя – 100 публикациям.

3.3.2. Доходы от выполнения научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ в расчете на одного НПП, рассчитываемые по формуле, указанной в пункте 1.4.2 настоящей Методики.

Вес показателя в сводной оценке заявки:

для 07.00.00, 37.00.00, 40.00.00, 42.00.00-47.00.00, 49.00.00-51.00.00 – 1 балл;

для УГСН 14.00.00, 24.00.00, 38.00.00, 39.00.00, 41.00.00 – 10 баллов;

для прочих УГСН – 8 баллов.

Для расчета нормированных оценок показателя минимальное значение показателя принимается равным 100 тыс. руб., максимальное значение показателя – 1000 тыс. руб.

3.3.3. Процент иностранных граждан в общей численности обучающихся по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, рассчитываемый по формуле, указанной в пункте 1.4.3 настоящей Методики.

Вес показателя в сводной оценке заявки:

для УГСН 07.00.00, 40.00.00, 42.00.00-45.00.00, 47.00.00-51.00.00 – 20 баллов;

для УГСН 14.00.00, 24.00.00 – 1 балл;

для УГСН 37.00.00, 46.00.00 – 13 баллов;

для УГСН 38.00.00, 39.00.00, 41.00.00 – 10 баллов;

для прочих УГСН – 8 баллов.

Для расчета нормированных оценок показателя минимальное значение показателя принимается равным 1 проценту, максимальное значение показателя – 15 процентам.

11. Образовательные организации, имеющие на основании результатов расчета показателей деятельности одинаковую сводную оценку заявки, занимают позицию в рейтинге участника конкурса соответствующего уровня высшего образования в следующей последовательности:

1) по программам бакалавриата:

а) в первую очередь – образовательная организация, у которой показатель деятельности, отражающий средний балл единого государственного экзамена принятых на обучение граждан, имеет большее значение;

б) во вторую очередь – образовательная организация, у которой показатель деятельности, отражающий трудоустройство выпускников, имеет большее значение (при равных значениях показателя деятельности первой очереди);

в) в третью очередь – образовательная организация, у которой показатель деятельности, отражающий количество публикаций в научных журналах, имеет большее значение (при равных значениях показателей деятельности первой и второй очереди).

2) по программам специалитета:

а) в первую очередь – образовательная организация, у которой показатель деятельности, отражающий средний балл единого государственного экзамена принятых на обучение граждан, имеет большее значение;

б) во вторую очередь – образовательная организация, у которой показатель деятельности, отражающий трудоустройство выпускников, имеет большее значение (при равных значениях показателя деятельности первой очереди);

в) в третью очередь – образовательная организация, у которой показатель деятельности, отражающий количество публикаций в научных журналах, имеет большее значение (при равных значениях показателей деятельности первой и второй очереди).

3) по программам магистратуры:

а) в первую очередь – образовательная организация, у которой показатель деятельности, отражающий соотношение численности подавших заявление на поступление и принятых на обучение граждан, имеет большее значение;

б) во вторую очередь – образовательная организация, у которой показатель деятельности, отражающий трудоустройство выпускников, имеет большее значение (при равных значениях показателя деятельности первой очереди);

в) в третью очередь – образовательная организация, у которой показатель деятельности, отражающий количество публикаций в научных журналах, имеет большее значение (при равных значениях показателей деятельности первой и второй очереди).

4) по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре:

а) в первую очередь – образовательная организация, у которой показатель деятельности, отражающий соотношение количества защищенных диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук и численности выпускников аспирантуры, имеет большее значение;

б) во вторую очередь – образовательная организация, у которой показатель деятельности, отражающий объем доходов от выполнения научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ, имеет большее значение (при равных значениях показателя деятельности первой очереди);

в) в третью очередь – образовательная организация, у которой показатель деятельности, отражающий количество публикаций в научных журналах, имеет большее значение (при равных значениях показателей деятельности первой и второй очереди).